

赤峰学院

汉语言文学（教师教育）专业培养方案

（2019版）

一、专业代码：050101

二、专业名称：汉语言文学（教师教育）

三、培养目标：本专业以国家新时代基础教育改革发展要求为导向，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，立足赤峰市，面向全区，满足并服务少数民族地区发展所需，培养践行社会主义核心价值观，铸牢中华民族共同体意识，师德高尚、积极进取、求实创新、学科基础扎实、教学能力较强的中学语文教师。学生在毕业五年左右时间内通过工作实践，应把专业所学转化为实操能力，成为中学及教育机构、科研机构等部门从事语文教学及班级管理工作的骨干教师，达到如下目标：

1. 践行师德

具有坚定的政治立场、高尚的职业理想、强烈的职业认同感和乐于奉献的职业精神。对教师工作充满热情，关爱学生，师德高尚，成为学生品格锤炼、知识学习、思维创新，“心有大我，至诚报国”的引路人，在教育教学和教学管理中能贯彻党的方针政策，成为国家基础教育改革的践行者。

2. 教学能力

具有中学语文教师所规定的教学能力。具备丰富扎实的汉语言文学专业知识和深厚的人文科学素养，能综合运用汉语言文学专业知识和教育教学理论。具有较强的文本解读能力与表达能力、课堂教学设计与实施能力，以及一定的研究意识与反思能力，以问题为导向开展教研工作，能对中学语文教育教学活动进行持续深入的自我指向型和任务指向型反思。

3. 育人本领

具有先进的教育理念和深厚的教育情怀，具有较强的德育管理能力。遵照德育为先的理念，在实践过程能够为人师表、以德服人，能够胜任班主任及课外活

动组织等工作。遵照班级组织与建设的规律和方法，有效的实施班级集体管理。熟悉学生身心发展与情感、态度、价值观养成的一般规律和特点，发挥语文学科的育人价值和功能，引领学生健康成长。

4. 发展前景

具有终身学习的意识与能力，不断优化知识结构，持续汲取语文教育教学的新理念、新理论、新方法。具有较强的集体意识和团队合作精神，能在团队合作中不断提升和发展自我，能平等有效地与学生进行沟通交流，善于与同事合作交流，进行优质资源与先进经验分享。善于与家长进行积极沟通合作，共同促进学生发展。能制定明确的职业发展规划，养成终身学习的习惯。

四、服务面向：主要面向内蒙古及赤峰市周边地区中小学及国内师范类高校从事中学语文教学、管理及学术研究等相关工作岗位。

五、毕业要求：本专业毕业生应该具有坚定的理想信念和高尚的职业品德，系统掌握汉语言文学和中学语文教育的基础理论和专业知识，具备良好的文学素养和较强的语言表达能力。具备综合运用专业基础知识、基本理论和教育学原理分析并解决语文教学问题的能力。具有一定的教学研究能力、班级管理、综合育人能力和积极的创新意识，具备良好的终身学习和专业发展意识、团队合作能力、沟通交流能力。学生在修读年限内，修满培养方案规定的学分，并达到以下基本要求后，方可毕业。

毕业要求 1 【师德规范】 全面贯彻党的教育方针，深刻理解并自觉践行社会主义核心价值观，认同中华民族共同体，形成对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。具有依法执教意识，遵守教师职业道德规范，以立德树人为己任，心有大我，至诚报国，立志服务民族地区教育，成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

指标点 1.1 政治素养：自觉践行社会主义核心价值观，拥有坚定正确的政治方向，树立科学的世界观、人生观和价值观，养成高尚的思想道德素质。

指标点 1.2 职业品德：依法执教，爱岗敬业、团结合作，具备四有好老师的素质，树立“学高为师，身正为范”的崇高职业理想。

毕业要求 2 【教育情怀】 认同中学语文教师工作的意义和专业性，具有在边疆民族地区从教的意愿；具有健康的身心素质、积极向上的人生观与价值观、较好的人文底蕴与科学素养；了解与关爱学生，尊重学生人格，尊重学生个体差异，工作细心，富有耐心和责任心。能够在中学语文教学中理解并遵守教师职业道德规范、履行责任，为学生在锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国方面指明方向。

指标点 2.1 执教意愿：认同中学语文教师工作的意义和专业性，拥有正确的教育观，对所学专业与未来教师工作的关系有清晰的认识，认同中学语文教师的职业意义和专业性，以扎根民族地区基层教育事业为职业目标，能在教育实践中主动承担教学责任，在教学工作的各个环节愿意投入实践和精力。

指标点 2.2 职业理念：以学生发展为根本，了解中学生身心发展规律，关爱少数民族地区学生的成长，尊重学生人格，以耐心与细心引导学生完善品格、学习知识、培养创新思维能力，做学生成长成才的引路人。

毕业要求 3 【学科素养】 掌握汉语言文学专业的基本知识、基本理论和基本技能，理解语文学科知识体系基本思想和方法；了解本专业发展趋势以及与其他学科的相互关系，明确语文学科在社会实践中的意义和价值；能够基于语文核心素养，以科学知识作为指导，并充分了解各个学科与语文学科的关联，建构合理的知识结构与能力体系。掌握现代教育理念，能够树立以学习者为中心的教学观念，基于中学生身心发展规律来开展语文教学活动。

指标点 3.1 语言技能：掌握汉语言基本知识和基础理论，理解汉语言知识体系基本思想和方法，了解汉语言知识领域发展动态，具有正确的语言文字观和语言文字应用能力。了解普通话的基本理论和基础知识，掌握现代汉语语音、词汇、语法及语言学理论；掌握古代汉语语音、词汇、语法等通论知识培养阅读和理解文言文的能力；掌握扎实的语言学基本知识、理论与方法，具备“三笔一话”的学科基本素养，具有较好的朗读、演讲和口语交际能力。

指标点 3.2 文学修养：具备文学的基本知识、基础理论，了解古今中外的代表作家、重要作品的思想、艺术价值；阅读一定数量的古今中外经典作品。具

有文学知识体系基本思想和方法，能阐释文学与历史学、哲学、教育学等其他学科的联系，能追踪文学研究新成果，具有较深厚的传统文化底蕴、正确的文艺观、良好的文学素养和文学鉴赏能力。

指标点 3.3 科技素养：对学习科学、教育科学相关知识有一定了解，能够认识到学习科学、教育科学的相关知识在设计课堂、课外及其他学习环境、提升学生学习效率方面的重要价值。

毕业要求 4 【教学能力】 熟悉中学语文课程标准，具备解读中学语文教材的能力，能够根据中学语文课程标准，立足赤峰地区中学语文教育实际、中学生身心发展规律和语文学科认知特点，运用学科教学知识和信息技术，系统设计语文教学活动，合理创设学习环境，指导学习过程，完成教育实践的全部环节。具备指导学生进行阅读、写作和表达的能力，具有较高的诗文诵读水平。具备基本的语文教学技能和评价能力，具有独立开展教学的能力和一定的教学研究能力。

指标点 4.1 设计能力：能依据中学语文课程标准，运用语言分析、文本解读的知识和能力，准确分析学情，合理地设计教学目标和教学过程，优选教学策略，进行语文教学设计。

指标点 4.2 实操能力：较好地运用普通话与书写技能、现代信息及新媒体技术，营造良好的学习环境和氛围，通过启发式、合作式、探究式等多种方式实施语文教学，有效地把控课堂教学过程和课堂秩序，具备高质量地完成课堂教育教学的能力。

指标点 4.3 评估能力：掌握文献检索、资料查询的科研基本方法。能够依据中学语文课程标准，选用较为恰当的评价工具和方法对学生的语文学业水平进行合理评价。

指标点 4.4 研究能力：能够针对语文教育教学中的难点问题和前沿问题，进行实证化的调查和研究，并进行语文教育教学的相关研究。

毕业要求 5 【班级指导】 树立德育为先的理念，了解中学德育原理和方法，了解班级组织与建设的规律，掌握班主任工作相关工作经验与方法，具有较强的沟通表达能力，能够参与学校德育与心理健康教育等教育活动的组织与指导，获

得积极体验。

指标点 5.1 德育管理：树立德育为先的理念，重视思想引领，了解中学生心理发展特点，树立正确的价值观、情感观和伦理道德观，能把握中学德育目标、原理、内容和方法。

指标点 5.2 班级活动：理解班主任工作的意义，掌握班级建设与管理的相关策略和方法，通过担任或协助班主任工作，依据一定的原则，运用科学的方法，努力在强化班级民主管理，创建积极向上的班风学风，加强班级常规建设，开展特色班级活动，建设文明班级秩序，养成良好行为习惯等方面探索出新思路，新经验，以实现班级管理最优化，为学生的全面发展、健康成长构筑良好的平台。

毕业要求 6 【综合育人】 具有“三全”育人意识，了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法。了解中学生身心发展和养成规律，理解和运用语文学科育人价值，将育人有机融入到各项语文学习活动。积极参与组织主题教育和社团活动，对学生进行有效的教育和指导。重视家校共育模式，提升家校共育效能。

指标点 6.1 文化育人：具有强烈的全程育人、全方位育人的理念，理解文化育人的作用，掌握通过班级、校园文化建设进行德育的原理和策略，主动接受理想信念、诚信感恩、校规校纪等校园专题教育，能参与或组织主题德育、社团活动等。

指标点 6.2 学业育人：理解语文学科特有的情感、态度和价值观，及其对中学生精神世界的影响，将语文知识学习、能力发展与品德养成相结合，把育人有机融入到各项语文活动，在潜移默化中培养学生的美好品格。

指标点 6.3 活动育人：领会学校文化和主题教育活动的育人内涵和基本方法，能从促进国家认同、民族团结和学生德智体美劳全面发展的视角，设计主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。

指标点 6.4 家校育人：充分发挥家庭的育人作用，追求家庭教育的高质量，探索家庭教育活动模式，推进家校家园共教共育，落实全程育人、全域育人的综合育人理念。

毕业要求 7 【学会反思】 树立终身学习与专业发展意识，具备自主学习能力。了解国内外基础教育改革发展动态，合理制定学习和职业生涯规划，在反思的基础上对学习活动和职业生涯规划作出适当调整。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。

指标点 7.1 学会规划：了解国内外基础教育改革发展动态，形成专业发展意识，树立终身学习的理念，初步具备职业和专业规划、自主学习、自我发展的能力。

指标点 7.2 学会思辨：善于在教学技能训练和教学实践中发现问题，通过个人总结、反思笔记、课堂观察、调研报告等，形成反思体验，初步具备运用创新性和批判性思维分析和解决中学教育教学问题的能力。

毕业要求 8 【沟通合作】 在教育教学中，理解学习共同体的作用和价值，养成团队协作意识，掌握沟通合作的技能，积累小组合作与互助的体验。

指标点 8.1 共同学习：理解学习共同体的内涵和作用，掌握团队协作的基本策略，了解团队协作的类型和方法。在教育教学中，积极开展学习小组互助、互评活动，获得小组协作学习知识与技能的体验。

指标点 8.2 沟通技能：掌握沟通合作的基本技能，具备与领导、同行、家长、学生等沟通交流的技能。能运用一些基本策略与方法与学生及家长进行有效的交流沟通。

六、学制：标准学制4年，实行3-6年弹性学制。

七、毕业与学位授予：

1. 毕业条件：学生在修业年限内，修满培养方案中规定的166.5学分并获得体育合格证（含大学体育课和体质测试），准予毕业。

2. 学位条件：学生达到毕业条件、平均学分绩点达到1.5及以上，授予文学学士学位。

八、课程模块设置

序号	子模块名称	课程名称	负责人
1	思政理论素养模块	形势与政策、思想道德修养与法律基础、马克思主义基本原理、中国近现代史纲要、铸牢中华民族共同体意识、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	马克思主义学院
2	大学外语模块	大学外语 1、大学外语 2、大学外语 3、大学外语 4	外国语学院
3	大学体育模块	大学体育 I（项目 1）、大学体育 II（项目 1）、大学体育 III（项目 2）、大学体育 IV（项目 2）	体育学院
4	计算机技能模块	计算机应用基础	数学与计算机科学学院
5	入学教育模块	入学教育	各学院
6	安全教育模块	安全教育	相关单位
7	心理健康教育模块	心理健康教育	教务处
8	劳动教育模块	劳动教育	教务处
9	军事理论模块	军事理论	教务处
10	教师教育理论模块	心理学、教育学、学科教法	师范教育实践中心、各学院
11	大学语文模块	大学语文	相关学院
12	思想政治理论选修模块	学校统一开设，学生自行选修	---
13	自然科学选修模块	统一开设，学生自行选	---

		修	
14	社会科学选修模块	统一开设, 学生自行选修	---
15	人文体育选修模块	统一开设, 学生自行选修	---
16	美育教育选修模块	统一开设, 学生自行选修	---
17	专业基础模块 1: 现代汉语模块	现代汉语 1.2	
18	专业基础模块 2: 中国现代文学模块	中国现代文学 1.2	孟凡珍
19	专业基础模块 3: 写作模块	写作 1.2	赵艳艳
20	专业核心模块 1: 古代汉语模块	古代汉语 1.2	李忠伟
21	专业核心模块 2: 中国古代文学模块	中国古代文学 1.2.3.4	刘晓慧
22	专业核心模块 3: 外国文学模块	外国文学 1.2	于清赫
23	专业核心模块 4: 中国当代文学模块	中国当代文学	刘亚利
24	专业核心模块 5: 文学概论模块	文学概论 1.2	张艳红
25	专业核心模块 6: 语言学概论模块	语言学概论	李明迪
26	专业选修模块 1: 教育教学类	教师礼仪 教师口语与普通话训练 书法 中学语文教学设计与创新 逻辑学 教师艺术素养 1 教师艺术素养 2 教师艺术素养 3 教师艺术素养 4 中学语文教学与中外文学研究 文言文教学 中学语文教学与中国古代诗词研究 中小学作文教学研究 经典影视与中学教育	张艳红 李秀岩 孙丽丽 陈秋岩 刘晓惠 孟凡珍 李辉 王爱军 刘晓慧 赵艳艳
27	专业选修模块 2: 教学能力类	现代教育技术 微课设计与制作 班主任工作及班级管理	薛颖 于清赫 常颖 陆明玉

		师德师风修养专题 中外教育研究方法及 名著选读 公共卫生与安全专题	张立忠
28	专业选修模块 3: 文艺理论选修模块	美学 文学批评理论与实践 中国文学批评史	张艳红 常颖 李忠伟
29	专业选修模块 4: 写作选修模块	毕业论文写作 应用文写作	陈江
30	专业选修模块 5: 中国现当代文学选修模块	民间文学 生态文学	孟凡珍 刘亚利
31	专业选修模块 6: 语言选修模块	《说文解字》研究 朗读学	王爱军 李明迪
32	专业选修模块 7: 外国文学选修模块	比较文学 西方文论	刘春光 于清赫
33	专业选修模块 8: 中国古代文学选修模块	中国古代散文研究 中国古代戏曲研究 中国古代小说研究	韩丽霞 黄志程 王海萍
34	专业实践模块	汉字听写过关/笔画笔 顺过关 古诗词背诵上及演讲 古诗词背诵过关下及 辩论 繁简字对照过关 教师教育实训	赵艳艳 刘晓慧 黄志程 李忠伟 刘晓惠 李明迪 于清赫
35	创新创业与就业模块	创新课程 创业课程 就业课程	赵艳艳于清赫 孙丽丽 马会 招就处
36	创新创业项目模块	创新、创业项目	各院部
37	实践综合模块	实习 毕业论文创作	各院部

九、课程模块及学分学时统计表

大类 模块	模块 属性	子模块	门 数	理 论 学	实 践 学	理 论 学	实 践 学 时	实 践 周 数	修 读 方 式	
----------	----------	-----	--------	-------------	-------------	-------------	------------------	------------------	------------------	--

				分	分	时				
通识能力模块	通识教育必修	1. 思政理论素养	6	16	2	256	0	---	必修	
		2. 大学外语	4	12	0	192	0	---	必修	
		3. 大学体育	4	0	0	0	128	---	必修	
		4. 计算机技能	1	1	1	16	32	---	必修	
		5. 入学教育	1	0.5	0	8	0	---	必修	
		6. 安全教育	1	1	0	16	0	---	必修	
		7. 心理健康教育	1	2	0	32	0	---	必修	
		8. 劳动教育	1	2	0	32	0	---	必修	
		9. 军事理论	1	2	0	32	0	---	必修	
		10. 教师教育理论	3	8	0	128	0	---	必修	
	通识教育选修	1. 思想政治理论选修	1	2	0	32	0	---	限选	
		2. 自然科学选修	1	2	0	32	0	---	选修	
		3. 社会科学选修	1	2	0	32	0	---	选修	
		4. 人文体育选修	1	2	0	32	0	---	选修	
		5. 美育教育选修	1	2	0	32	0	---	选修	
专业基础能力模块	专业基础	1. 现代汉语模块	2	4	1	64	32		必修	
		2. 中国现代文学模块	2	4	1	64	32		必修	
		3. 写作模块	2	2	2	32	64		必修	
专业核心能力模块	专业核心	4. 古代汉语模块	2	4	1	64	32		必修	
		5. 中国古代文学模块	4	8	2	128	64		必修	
		6. 外国文学模块	2	6	0	96	0		必修	
		7. 中国当代文学模块	1	4	0	64	0		必修	
		8. 文学概论模块	2	6	0	96	0		必修	
		9. 语言学概论模块	1	3	0	48	0		必修	
专业拓展能力模块	专业选修	1. 教育教学选修模块	14	18	3	288	96		选修	
		2. 教学能力选修模块	6	6	0	96	0		选修	

		3. 文艺理论选修模块	3	6	0	96	0		选修	
		4. 写作选修模块	2	4	0	64	0		选修	
		5. 中国现当代文学选修模块	2	4	0	64	0		选修	
		6. 语言选修模块	2	4	0	64	0		选修	
		7. 外国文学选修模块	2	4	0	64	0		选修	
		8. 中国古代文学选修模块	3	6	0	96	0		选修	
专业实践模块	专业实践环节	听说读写训练模块	6	0	9	0	0	9周	必修	
实践能力模块	创新创业环节	1. 创新创业与就业	3	1	2	16	0	2周	必修	
		2. 创新创业项目模块	1	0	2	0	0	4周	必修	
	集中实践环节	1. 实践综合模块	7	0	26	0	144		必修	
合计			97	142.5	61	2312	624			

十、毕业要求与课程、实践教学活动的关联矩阵

根据课程、实践教学活动的与毕业要求的关系填表，表内填写字母H、M或L，其中H表示该模块强支撑指定的毕业要求，M表示该模块中等支撑指定的毕业要求，L表示该模块弱支撑指定的毕业要求。

毕业论文写作					M					M											
应用文写作					M				M												
民间文学						M									L						
生态文学						M									L						
《说文解字》研究					M										L						
朗读学					M				M												
比较文学						M														M	
西方文论						M														M	
中国古代散文研究						M						L									
中国古代戏曲研究						M						L									
中国古代小说研究						M						L									
汉字听写过关/笔画笔顺过关						H															
古诗词背诵上及演讲						L	H														
古诗词背诵下及辩论							H													M	
繁简字对照过关						H															
教师教育实训									L	H											
微格教学技能训练										H											
三笔字										H											
创新课程																				H	
创业课程																			H	L	L
就业课程																			H	L	L
创新、创业项目																L				H	
教育实习					M					H											
毕业论文创作										M	H	H									

十一、模块化课程结构体系及学分比例

模 块	修读方式	学 分	占总学分比例
通识能力模块	必修	47.5	29%
	选修	8	5%
专业基础能力模块	必修	71	42%
专业核心能力模块	必修		
专业拓展能力模块	选修		
专业实践模块	必修	9	5%
创新创业能力模块	必修	5	3%
实践能力模块	必修	26	16%
合计		166.5	100%

	安	1	通必	190000TB017	安全教育	1	0	16	0	0	查		√										1	
	心	2	通必	190000TB019	心理健康教育	2	0	32	0	0	查		√										2	
	劳	2	通必	190010TB024	劳动教育	2	0	32	0	0	查		√										2	
	军	2	通必	190000TB018	军事理论	2	0	32	0	0	考		√										2	
	教	8	通识教育必修	190200TB020	心理学	3	0	48	0	0	考									√			8	
190200TB021				教育学	3	0	48	0	0	考											√			
190000TB022				学科教法	2	0	32	0	0	考											√			
	思	2	通选	190000TX001	待选	2	0	32	0	0	查		√	√		√	√		√	√		√	√	8
	自	2	通选	190000TX002	待选	2	0	32	0	0	查		√	√		√	√		√	√		√	√	
	社	2	通选	190000TX003	待选	2	0	32	0	0	查		√	√		√	√		√	√		√	√	
	人	2	通选	190000TX004	待选	2	0	32	0	0	查		√	√		√	√		√	√		√	√	
	美	2	通选	190000TX005	待选	2	0	32	0	0	查		√	√		√	√		√	√		√	√	
专业基础	基 1	5	现代汉语模块	190201ZJ001	现代汉语 1	2	0.5	32	16	16	考		√										14	
				190201ZJ002	现代汉语 2	2	0.5	32	16	16	考			√										
	基 2	5	中国现代文学模块	190201ZJ003	中国现代文学 1	2	0.5	32	16	16	考		√											
				190201ZJ004	中国现代文学 2	2	0.5	32	16	16	考			√										
	基 3	4	写作模块	190201ZJ005	写作 1	1	1	16	32	16	考		√											
				190201ZJ006	写作 2	1	1	16	32	16	考			√										
专业核心	核 1	5	古代汉语模块	190201ZH001	古代汉语 1	2	0.5	32	16	16	考					√							34	
				190201ZH002	古代汉语 2	2	0.5	32	16	16	考					√								
	核 2	10	中国古代文学	190201ZH003	中国古代文学 1	2	0.5	32	16	16	考			√										
				190201ZH004	中国古代文学 2	2	0.5	32	16	16	考					√								

			190201ZX012	文言文教学	2	0	32	0	16	查					√						
			190201ZX013	中学语文教学与中国古代诗词研究	2	0	32	0	16	查							√				
			190201ZX014	中小学作文教学	2	0	32	0	16	查		√									
			190201ZX015	经典影视与中学教育	0	0.5	0	16	1-8	查							√				
选 2	6	教学能力模块	190201ZX016	现代教育技术	1	0	16	0	1-8	查						√					
			190201ZX017	微课设计与制作	1	0	16	0	9-16	查							√				
			190201ZX018	班主任工作及班级管理	1	0	16	0	1-8	查							√				
			190201ZX019	师德师风修养	1	0	16	0	9-16	查							√				
			190201ZX020	公共卫生与安全专题	1	0	16	0	1-8	查											√
			190201ZX021	中外教育研究方法及名著选读	1	0	16	0	9-16	查											√
选 3	6	文艺理论选修模块	190201ZX022	文学批评理论与实践	2	0	32	0	16	查				√							
			190201ZX023	中国文学批评史	2	0	32	0	16	查					√						
			190201ZX024	美学	2	0	32	0	16	查							√				
选 4	4	写作选修模块	190201ZX025	毕业论文写作	2	0	32	0	16	查							√				
			190201ZX026	应用文写作	2	0	32	0	16	查				√							
选 5	4	中国现当代文学选修模块	190201ZX027	民间文学	2	0	32	0	16	查				√							
			190201ZX028	生态文学	2	0	32	0	16	查					√						
选 6	4	语言学	190201ZX029	《说文解字》研究	2	0	32	0	16	查				√							

