

# 赤峰学院汉语言文学专业人才培养方案

## 一、专业代码和名称

050101 汉语言文学

## 二、专业简介

赤峰学院汉语言文学专业于1958年设立中文科并招生，是内蒙古自治区一流本科专业、重点建设专业、品牌专业，所属学科中国语言文学是赤峰学院重点学科，有学科教学（语文）、新闻与传播两个专业硕士学位授权点。开设专业课程有现代汉语、古代汉语、语言学概论、文学概论、中国古代文学、中国现代文学、中国当代文学、外国文学、写作、语文课程与教学论等。该专业坚持“三全育人”，注重师德养成；推进“课堂+活动+实践”师德培育方式，践行师德师风，涵养学生教育、专业情怀；创新导师制度，强化综合素质；推进课堂革命，提升学生能力；立足地域需求，精准服务地方。

## 三、培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，培养拥有坚定正确的政治方向，德智体美劳全面发展，具有系统的汉语言文学、中小学语文教师教育的基本理论、基础知识和基本技能，掌握国家和地方中小学教育发展现状、相关政策及改革要求，了解国内外中学教育发展的新趋势，具备继续在高等学校深造或进入中小学等教育部门从事中小学教学、管理及学术研究等方面工作能力的地方应用型大学本科专门人才。具体目标如下：

### 1. 高尚的教师职业道德和坚定的教育信念

具有坚定的政治立场、高尚的职业理想、强烈的职业认同感和乐于奉献的职业精神，具有扎根内蒙古、为少数民族地区基础教育服务的职业意愿，具有促进民族团结和国家认同的责任意识。对教师工作充满热

情，关爱学生，师德高尚，成为学生品格锤炼、知识学习、思维创新，“心有大我，至诚报国”的引路人，在教育教学和教学管理中能贯彻党的方针政策，成为国家基础教育改革的践行者。

## 2. 扎实的专业知识和创新的学科教学能力

通过工作实践，对中学语文教育发展现状有较为深入的理解，熟练掌握语文学科的基础知识和基本方法，并基于语文教育的要求，进一步地理解、优化和深化语文学科知识体系和能力结构，以学生为中心，能够有效地使用多种方法教学，了解学生的心理特点，对学生的个体差异性做出灵活的应对。结合学生特点，能够做到因材施教，不断创新教学方法引导学生自主学习。

## 3. 较高的道德认知水平和较强的班级管理能力

遵照德育为先的理念，在实践过程能够为人师表、以德服人，能够胜任班主任及课外活动组织等工作。能对学生进行德育教育，实施多元综合评价，引导并帮助学生进行生涯规划。熟悉学生身心发展与情感、态度、价值观养成的一般规律和特点，发挥语文学科的育人价值和功能，引领学生健康成长。遵照班级组织与建设的规律和方法，有效的实施班级集体管理。

## 4. 较强的团队合作能力和终身的学习能力

具有较强的集体意识和团队合作精神，能在团队合作中不断提升和发展自我，能平等有效地与学生进行沟通交流，善于与同事合作交流，进行优质资源与先进经验分享。善于与家长进行积极沟通合作，共同促进学生发展。能制定明确的职业发展规划，养成终身学习的习惯。

# 四、毕业要求

本专业毕业生应该具有坚定的理想信念和强烈的职业认同感，系统掌握汉语言文学和中学语文教育的基础理论和专业知识，具备良好的文

学素养和较强的语言表达能力，具备综合运用专业基础知识、基本理论和教育学原理分析并解决语文教学问题的能力，具有一定的教学研究能力、班级管理、综合育人能力和积极的创新意识，具备良好的终身学习和专业发展意识、团队合作能力、沟通交流能力。学生在修读年限内，修满教学计划规定的学分，并达到以下基本要求后，方可毕业。

### 1. 【师德规范】

积极贯彻执行党的教育方针，深刻理解并自觉践行社会主义核心价值观，认同中华民族共同体，形成对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。具有依法执教意识，遵守教师职业道德规范，以立德树人为己任，心有大我，至诚报国，立志服务民族地区教育，成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

1.1 政治素养：自觉践行社会主义核心价值观，拥有坚定正确的政治方向，树立科学的世界观、人生观和价值观，养成高尚的思想道德素质。

1.2 职业品德：依法执教，爱岗敬业、团结合作，具备四有好老师的素质，树立“学高为师，身正为范”的崇高职业理想。

### 2. 【教育情怀】

认同中学语文教师工作的意义和专业性，具有在边疆民族地区从教的意愿；具有健康的身心素质、积极向上的人生观与价值观、较好的人文与科学素养；了解与关爱学生，尊重学生人格，尊重学生个体差异，相信学生都有发展潜力，工作细心，富有耐心和责任心。能够在中学语文教学中理解并遵守教师职业道德规范、履行责任，为学生在锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国方面指明方向。

2.1 执教意愿：认同中学语文教师工作的意义和专业性，拥有正确的教育观，对所学专业与未来教师工作的关系有清晰的认识，认同中

学语文教师的职业意义和专业性，以扎根民族地区基层教育事业为职业目标，能在教育实践中主动承担教学责任，在教学工作的各个环节愿意投入实践和精力。

2.2 职业理念：以学生发展为根本，了解中学生身心发展规律，关爱少数民族地区学生的成长，尊重学生人格，以耐心与细心引导学生完善品格、学习知识、培养创新思维能力，做学生成长成才的引路人。

### 3. 【学科素养】

掌握汉语言文学专业的基本知识、基本理论和基本技能，理解语文学科知识体系基本思想和方法；了解本专业发展趋势以及与其他学科的相互关系，明确语文学科在社会实践中的意义和价值；能够基于语文核心素养，以科学知识作为指导，并充分了解各个学科与语文学科的关联，建构合理的知识结构与能力体系。掌握现代教育理念，能够树立以学习者为中心的教学观念，基于中学生身心发展规律来开展语文教学活动。

3.1 语言技能：掌握汉语言基本知识和基础理论，理解汉语言知识体系基本思想和方法，了解汉语言知识领域发展动态，具有正确的语言文字观和语言文字应用能力。了解普通话的基本理论和基础知识，掌握现代汉语语音、词汇、语法及语言学理论；掌握古代汉语语音、词汇、语法等通论知识培养阅读和理解文言文的能力；掌握扎实的语言学基本知识、理论与方法，具备“三笔一话”的学科基本素养，具有较好的朗读、演讲和口语交际能力。

3.2 文学修养：具备文学的基本知识、基础理论，了解古今中外的代表作家、重要作品的思想、艺术价值；阅读一定数量的古今中外经典作品。具有文学知识体系基本思想和方法，能阐释文学与历史学、哲学、教育学等其他学科的联系，能追踪文学研究新成果，具有较深厚的传统文化底蕴、正确的文艺观、良好的文学素养和文学鉴赏能力。

3.3 科技素养：对学习科学、教育科学相关知识有一定了解，能够认识到学习科学、教育科学的相关知识在设计课堂、课外及其他学习环境、提升学生学习效率方面的重要价值。

#### 4. 【教学能力】

熟悉中学语文课程标准，具备解读中学语文教材的能力，能够根据中学语文课程标准，立足赤峰地区中学语文教育实际、中学生身心发展规律和语文学科认知特点，运用学科教学知识和信息技术，系统设计语文教学活动，合理创设学习环境，指导学习过程，完成教育实践的全部环节。具备指导学生进行阅读、写作和表达的能力，具有较高的诗文诵读水平。具备基本的语文教学技能和评价能力，具有独立开展教学的能力和一定的教学研究能力。

4.1 设计能力：能依据中学语文课程标准，运用语言分析、文本解读的知识和能力，准确分析学情，合理地设计教学目标和教学过程，优选教学策略，进行语文教学设计。

4.2 实操能力：较好地运用普通话与书写技能、现代信息及新媒体技术，营造良好的学习环境和氛围，通过启发式、合作式、探究式等多种方式实施语文教学，有效地把控课堂教学过程和课堂秩序，具备高质量地完成课堂教育教学的能力。

4.3 评估能力：掌握文献检索、资料查询的科研基本方法。能够依据中学语文课程标准，选用较为恰当的评价工具和方法对学生的语文学业水平进行合理评价。

4.4 研究能力：能够针对语文教育教学中的难点问题和前沿问题，进行实证化的调查和研究，并进行语文教育教学的相关研究。

#### 5. 【班级指导】

树立德育为先的理念，了解中学德育原理和方法，了解班级组织与建设的规律，掌握班主任工作相关工作经验与方法，具有较强的沟通表

达能力，能够参与学校德育与心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

5.1 德育管理：树立德育为先的理念，重视思想引领，了解中学生心理发展特点，树立正确的价值观、情感观和伦理道德观，能把握中学德育目标、原理、内容和方法。

5.2 班级活动：理解班主任工作的意义，掌握班级建设与管理的相关策略和方法，通过担任或协助班主任工作，依据一定的原则，运用科学的方法，努力在强化班级民主管理，创建积极向上的班风学风，加强班级常规建设，开展特色班级活动，建设文明班级秩序，养成良好行为习惯等方面探索出新思路，新经验，以实现班级管理最优化，为学生的全面发展、健康成长构筑良好的平台。

## 6. 【综合育人】

具有全程育人、立体育人意识，了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法。了解中学生身心发展和养成规律，理解和运用语文学科育人价值，将育人有机融入到各项语文学习活动。积极参与组织主题教育和社团活动，对学生进行有效的教育和指导。重视家校共育模式，提升家校共育效能。

6.1 文化育人：具有强烈的全程育人、全方位育人的理念，理解文化育人的作用，掌握通过班级、校园文化建设进行德育的原理和策略，主动接受理想信念、诚信感恩、校规校纪等校园专题教育，能参与或组织主题德育、社团活动等。

6.2 学业育人：理解语文学科特有的情感、态度和价值观，及其对中学生精神世界的影响，将语文知识学习、能力发展与品德养成相结合，把育人有机融入到各项语文活动，在潜移默化中培养学生的好品格。

6.3 活动育人：领会学校文化和主题教育活动的育人内涵和基本方法，能从促进国家认同、民族团结和学生德智体美劳全面发展的视角，设计主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。

6.4 家校育人：充分发挥家庭的育人作用，追求家庭教育的高质量，探索家庭教育活动模式，推进家校家园共教共育，落实全程育人、全域育人的综合育人理念。

## 7. 【学会反思】

树立终身学习与专业发展意识，具备自主学习能力。了解国内外基础教育改革发展动态，合理制定学习和职业生涯规划，在反思的基础上对学习活动和职业生涯规划作出适当调整。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。

7.1 学会规划：了解国内外基础教育改革发展动态，形成专业发展意识，树立终身学习的理念，初步具备职业和专业规划、自主学习、自我发展的能力。

7.2 学会思辨：善于在教学技能训练和教学实践中发现问题，通过个人总结、反思笔记、课堂观察、调研报告等，形成反思体验，初步具备运用创新性和批判性思维分析和解决中学教育教学问题的能力。

## 8. 【沟通合作】

在教育教学中，理解学习共同体的作用和价值，养成团队协作意识，掌握沟通合作的技能，积累小组合作与互助的体验。

8.1 共同学习：理解学习共同体的内涵和作用，掌握团队协作的基本策略，了解团队协作的类型和方法。在教育教学中，积极开展学习小组互助、互评活动，获得小组协作学习知识与技能的体验。

8.2 沟通技能：掌握沟通合作的基本技能，具备与领导、同行、家长、学生等沟通交流的技能。能运用一些基本策略与方法与学生及家长进行有效的交流沟通。

## **五、学制**

标准学制4年，实行3-6年弹性学制。

## **六、毕业与学位授予**

### 1. 毕业条件

学生在修业年限内，修满165学分、体质测试合格且普通话水平达到二级甲等以上标准，素质拓展符合学校要求，准予毕业。

### 2. 学位条件



学生达到毕业条件且平均学分绩点达到2.0及以上，满足学校学位授予条件，授予文学学士学位。

### 七、课程结构体系及学分比例

模块	修读方式	学分	占总学分比例	实验实践学分	占总学分比例
通识教育	必修	44	27%	10	6%
	选修	8	5%	0	0%
专业基础	必修	18	9%	0	0%
专业核心	必修	40	21%	2.5	2%
专业拓展	必修	0	0%	0	0%
	选修	12	7%	0	0%
创新创业	必修	5	3%	4	2%
教师教育	必修	14	7%	13	8%
实践综合	必修	25	15%	15	9%
合计		165	100%	34.5	27% 实践学时占比 40%

### 八、学期学分和周课时分配表

学期	一	二	三	四	五	六	七	八
学分	20	23.5	23	21	18	9	6	6
周课时	22.5	24.5	24	23	20	16(18周)	6	16(12周)

## 九、课程与毕业要求支撑关系矩阵

课程名称	毕业要求																				
	1 师德规范		2 教育情怀		3 学科素养			4 教学能力				5 班级指导		6 综合育人				7 学会反思		8 沟通合作	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	6.4	7.1	7.2	8.1	8.2
形势与政策	M													L							
思想道德修养与法律基础	H	H		H				M						H			L				
马克思主义基本原理	H			L				M						M					M		
中国近现代史纲要	H		L											M					M		
铸牢中华民族共同体意识	H	H	H			L								H						M	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H			M				L						H		L					
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H		M	M										H		L					
大学外语1																		H			H
大学外语2																		H			H
大学外语3																		H			H
大学外语4																		H			H
大学体育 I（项目1）				L									H			H		L			H
大学体育 II（项目1）				L									H			H		L			H
大学体育 III（项目2）				L									H			H		L			H
大学体育 IV（项目2）				L									H			H		L			H
入学教育	L											H		M		M	L				
安全教育												H				M					
军事理论	M			L								M				H					
劳动教育												M				H					

课程名称	毕业要求																				
	1 师德规范		2 教育情怀		3 学科素养			4 教学能力				5 班级指导		6 综合育人				7 学会反思		8 沟通合作	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	6.4	7.1	7.2	8.1	8.2
心理健康教育				M				M				H	L			H	M	M			H
计算机应用基础							H	L	H												
心理学			H	M				H						M	M		H			H	H
教育学		L	H	H			H	H				H	H		H		M	H	H	M	H
教师书写技能训练					H	H		M	H					L	M						
现代教育技术					H				H	H										L	
班级管理与人实践		M		L				M				H	H	M		M	H			L	L
中学语文教学法			M				H	H	H						H					H	
微格教学技能训练			M				H	M	H	H					H					H	
教育见习(1-5)	L	L					M		M	M			M					M	H	H	H
教育实习			H		L			M	H	M	M		L	L							
教育研习					L		L			H	H		M	L							
思想政治理论选修	H							L						L							
自然科学选修							H					L		L	M						
人文社科选修						M								L	M						
艺术与审美选修						L								L	M						
现代汉语 1						H		M	M												
现代汉语 2						H		M	M												
中国现代文学 1						H		M							L						
中国现代文学 2						H		M							L						
写作 1					H	H		M	M												M

课程名称	毕业要求																				
	1 师德规范		2 教育情怀		3 学科素养			4 教学能力				5 班级指导		6 综合育人				7 学会反思		8 沟通合作	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	6.4	7.1	7.2	8.1	8.2
写作 2					H	H		M	M												M
古代汉语 1						H		M	M						L						
古代汉语 2						H		M	M						L						
中国古代文学 1						H		M							L						
中国古代文学 2						H		M							L						
中国古代文学 3						H		M							L						
中国古代文学 4						H		M							L						
外国文学 1						H		M							L						
外国文学 2						H		M							L						
中国当代文学						H		M							L						
文学概论 1						H				M										M	
文学概论 2						H				M										M	
语言学概论						H		M	M												
中学语文课程标准与教材分析					M	L		H	L		M				M					H	
中学语文名师课例研究					M	L		H	L		M				M					H	
中学语文教学设计与案例分析					M	L		H	L		M				M					H	

课程名称	毕业要求																				
	1 师德规范		2 教育情怀		3 学科素养			4 教学能力				5 班级指导		6 综合育人				7 学会反思		8 沟通合作	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	6.4	7.1	7.2	8.1	8.2
创新思维课程							L			L					M		M			H	L
创业基础理论			M	M						M									H	M	M
就业课程		L									L							M			
创新创业项目			M				L									L			L		
毕业论文					M	M	M											M		M	
汉字听写					H				H												
繁简字过关					H	L			H												
笔画笔顺					H				H												
古诗词背诵					H	L			H												
演讲、辩论					H	L			H												
教师教育实训		M						M	H		L							M			

## 十、教学进度表

模块名称	课程编号	课程名称	修读方式	学分		学时或周数		考核类型	各学期课程安排											应修学分		
				理论	实践	理论	实践		创1 (3周)	一 (16周)	二 (16周)	创2 (4周)	三 (16周)	四 (16周)	创3 (4周)	五 (16周)	六 (16周)	创4 (4周)	七 (16周)		八 (16周)	
通识必修	22000TB001	形势与政策	必修	2	0	32	0	查		√	√		√	√		√	√		√	√	42.5	
	22000TB002	思想道德修养与法律基础	必修	3	0	48	0	查		√												
	22000TB003	马克思主义基本原理	必修	3	0	48	0	考			√											
	22000TB004	中国近现代史纲要	必修	2	1	32	1周	考					√									
	22000TB005	铸牢中华民族共同体意识	必修	2	0	32	0	查						√								
	22000TB006	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	2	1	32	1周	考						√								
	22000TB007	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	3	0	48	0	考							√							
	22001TB008	大学英语 A(I)	必修	4	0	64	0	考		√												
	22001TB009	大学英语 A(II)	必修	4	0	64	0	考			√											
	22000TB010	大学体育 I	必修	0	1	0	32	考		√												
	22000TB011	大学体育 II	必修	0	1	0	32	考			√											
	22000TB012	大学体育 III	必修	0	1	0	32	考					√									
	22000TB013	大学体育 IV	必修	0	1	0	32	考						√								
	22000TB014	入学教育	必修	0.5	0	8	0	查	√													
	22000TB015	安全教育	必修	1	0	16	0	查		√												
	22000TB016	军事教育	必修	2	2	32	3周	考	√	√												
	22000TB017	劳动教育	必修	1	1	16	32	查		√	√		√	√		√	√		√	√		

	22000TB018	心理健康教育	必修	2	0	32	0	查			√											
	22000TB019	计算机应用基础	必修	1	1	16	32	考		√												
教师教育	22000JJ001	国家通用语言技能训练	必修	0.5	0.5	8	16			√												
	22000JJ002	教师书写技能训练	必修	0.5	0.5	8	16			√												
	22000JJ003	心理学	必修	3	0	48	0	考					√									
	22000JJ004	教育学	必修	3	0	48	0	考						√								
	22000JJ005	现代教育技术	必修	2	0	32	0	考							√							
	22000JJ006	班级管理与人育实践	必修	0	1	0	32	查						√								
	22020JJ001	中学语文教学法	必修	2	0	32	0	查							√							
	22020JJ002	微格教学技能训练	必修	0	1	0	32	查							√							
通识选修	22000TX001	思想政治理论选修	选修	2	0	32	0	查		√	√		√	√		√	√		√	√		
	22000TX002	自然科学选修	选修	2	0	32	0	查		√	√		√	√		√	√		√	√		
	22000TX003	人文社科选修	选修	2	0	32	0	查		√	√		√	√		√	√		√	√		
	22000TX004	艺术与审美选修	选修	2	0	32	0	查		√	√		√	√		√	√		√	√		
专业基础	22020ZJ001	现代汉语 1	必修	3	0	48	0	考		√												
	22020ZJ002	现代汉语 2	必修	3	0	48	0	考			√											
	22020ZJ003	中国现代文学 1	必修	3	0	48	0	考		√												
	22020ZJ004	中国现代文学 2	必修	3	0	48	0	考			√											
	22020ZJ005	写作 1	必修	3	0	48	0	考		√												
	22020ZJ006	写作 2	必修	3	0	48	0	考			√											
专业核心	22020ZH001	古代汉语 1	必修	3	0	48	0	考					√									
	22020ZH002	古代汉语 2	必修	3	0	48	0	考						√								
	22020ZH003	中国古代文学 1	必修	3	0	48	0	考			√											
	22020ZH004	中国古代文学 2	必修	3	0	48	0	考					√									
	22020ZH005	中国古代文学 3	必修	3	0	48	0	考						√								
	22020ZH006	中国古代文学 4	必修	3	0	48	0	考							√							

	22020ZH007	外国文学 1	必修	3	0	48	0	考							√				
	22020ZH008	外国文学 2	必修	3	0	48	0	考									√		
	22020ZH009	中国当代文学	必修	4	0	64	0	考				√							
	22020ZH010	文学概论 1	必修	3	0	48	0	考				√							
	22020ZH011	文学概论 2	必修	3	0	48	0	考					√						
	22020ZH012	语言学概论	必修	3	0	48	0	考									√		
	22020ZH013	中学语文课程标准 与教材分析	必修	1	0.5	16	16	查					√						
	22020ZH014	中学语文名师课例研究	必修	0	1	0	32	查									√		
	22020ZH015	中学语文教学设计与案例分析	必修	0	1	0	32	查					√						
专业 拓展	22020ZX001	中学文言文阅读	选修	2	0	32	0	查					√						
	22020ZX002	中学语文外国文学作品解读	选修	2	0	32	0	查						√					
	22020ZX003	中学语文名篇解读	选修	2	0	32	0	查						√					
	22020ZX004	中国现代文学与语文教育	选修	2	0	32	0	查				√							
	22020ZX005	美学	选修	2	0	32	0	查						√					
	22020ZX006	文学批评实践	选修	2	0	32	0	查				√							
	22020ZX007	创意写作	选修	2	0	32	0	查					√						
	22020ZX008	应用文写作	选修	2	0	32	0	查				√							
	22020ZX009	生态文学	选修	2	0	32	0	查					√						
	22020ZX010	逻辑学	选修	2	0	32	0	查						√					
	22020ZX011	文化语言学	选修	2	0	32	0	查				√							
	22020ZX012	朗读学	选修	2	0	32	0	查				√							
	22020ZX013	比较文学	选修	2	0	32	0	查					√						
	22020ZX014	西方文论	选修	2	0	32	0	查						√					
	22020ZX015	中国文化概论	选修	2	0	32	0	查					√						

12（每生  
每学期不  
超过4学  
分）



	22020ZX016	中国古代散文研究	选修	2	0	32	0	查					√							
	22020ZX017	中国古代诗词研究	选修	2	0	32	0	查						√						
	22020ZX018	中国古代戏曲、小说研究	选修	2	0	32	0	查								√				
创新创业	22000CC001	创新思维课程	必修	0	1	0	1周	查					√							
	22000CC002	创业基础理论	必修	0	1	0	1周	查							√					
	22000CC003	就业课程	必修	1	0	16	0	查	√									√		
	22020CC004	创新创业项目	必修	0	2	0	4周	查		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
实践综合	22020SZ001	毕业论文	必修	0	6	0	12周	查												
	22020SZ002	教育见习(1-5)	必修	0	1	0	2周	查		√	√		√	√		√				
	22020SZ003	教育实习	必修	0	8	0	16周	查									√			
	22020SZ004	教育研习	必修	0	1	0	2周	查									√			
	22020SZ005	汉字听写	必修	0	1	0	1周	查				√							√	√
	22020SZ006	笔画笔顺	必修	0	1	0	1周	查				√								
	22020SZ007	繁简字过关	必修	0	1	0	1周	查				√								
	22020SZ008	古诗词背诵	必修	0	2	0	2周	查							√					
	22020SZ009	演讲、辩论	必修	0	1	0	1周	查							√					
	22020SZ010	教师教育实训	必修	0	3	0	3周	查										√		
合计					137	42	2192	1472												165

## 十一、第二课堂

学生第二课堂成绩，依据团委《赤峰学院第二课堂成绩单实施办法》赤院院字[2018]4号文件执行。

## 十二、本版本培养方案自2022级本科生开始执行。