

**赤峰学院第十四个五年发展规划和**

**二〇三五年远景目标纲要**

赤峰学院“十四五”规划编制工作领导小组办公室

2021年11月

**目 录**

[第一部分 发展基础与面临形势 1](#_Toc87860527)

[一、发展成就 1](#_Toc87860528)

[二、面临形势 5](#_Toc87860529)

[第二部分 指导思想与基本原则 7](#_Toc87860530)

[一、指导思想 7](#_Toc87860531)

[二、基本原则 7](#_Toc87860532)

[第三部分 发展愿景与发展目标 9](#_Toc87860533)

[一、2035年远景目标 9](#_Toc87860534)

[二、“十四五”发展目标 9](#_Toc87860535)

[第四部分 主要任务和推进举措 16](#_Toc87860536)

[一、实施人才培养质量工程，落实立德树人根本任务 16](#_Toc87860537)

[二、实施一流学科建设工程，构建高质量学科发展体系 21](#_Toc87860538)

[三、实施科技创新能力工程，提高服务地方能力水平 23](#_Toc87860539)

[四、实施教师队伍优化工程，打造高素质教师队伍 24](#_Toc87860540)

[五、实施文化培根引领工程，培育健康和谐校园文化 27](#_Toc87860541)

[六、实施开放合作拓展工程，构建开放办学新格局 28](#_Toc87860542)

[七、实施现代化校园建设工程，建设低碳安全宜学校园 32](#_Toc87860543)

[八、实施治理体系完善工程，推进治理能力现代化 34](#_Toc87860544)

[第五部分 组织保障与统筹实施 38](#_Toc87860545)

[一、加强党的领导，强化政治保障 38](#_Toc87860546)

[二、健全责任体系，强化组织保障 38](#_Toc87860547)

[三、坚持共建共享，强化动力保障 39](#_Toc87860548)

[四、加大筹资力度，强化经费保障 39](#_Toc87860549)

[五、健全落实机制，强化执行保障 39](#_Toc87860550)

赤峰学院第十四个五年发展规划和

二〇三五年远景目标纲要

为全面推进赤峰学院高质量发展，根据国家、自治区、赤峰市国民经济和社会发展第十四个五年（2021～2025年）规划和2035年远景目标纲要，《中国教育现代化2035》《国家教育事业发展“十四五”规划》《内蒙古自治区“十四五”教育事业发展规划》精神，按照赤峰学院第三次党代会确立的战略目标任务和学校发展实际，制定本规划纲要。

# 第一部分 发展基础与面临形势

## 一、发展成就

“十三五”时期，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十八大、十九大及历次全会精神和全国教育大会精神，认真贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，扎实落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010～2020年）》《赤峰学院“十三五”改革和发展规划》和学校第三次党代会精神，解放思想，改革创新，攻坚克难，锐意进取，学校事业蓬勃发展，办学成就令人瞩目。

——办学定位日趋合理，办学目标清晰明确。学校秉承“立足赤峰、服务地方、突出特色、转型发展”的办学理念,逐步形成了“建设特色鲜明的区域性高水平应用型大学”的办学定位。2019年，学校第三次党代会提出了“三步走”发展战略，确立了创建赤峰大学的奋斗目标，为学校今后一个时期的发展指明了方向。

——学科专业不断优化，研究生教育快速发展。围绕国家加快“双一流”建设的战略部署，重点打造与区域经济社会发展相适应的学科专业体系，构建了教师教育类、医学类、文史类、理工类、经管类、艺体类六大专业板块，涵盖11个学科门类。现开设60个本科专业，其中建筑环境与能源应用工程（供热、供燃气方向）、临床医学等7个专业实现一本招生，10个专业获批自治区级一流本科专业，在校本科生占比达到92%。研究生教育取得突破性发展，2018年学校获批成为新增硕士学位授予单位。现有文物与博物馆和包括2个招生领域7个方向的教育硕士专业学位点，在新一轮硕士点申报中新增6个硕士学位点，硕士生数量由“十三五”初不足30人发展到目前302人，发展势头强劲。

——转型发展成效显著，应用型人才培养体系基本形成。深入实施转型发展战略，2016年学校成为自治区转型发展试点院校，同时成为国家百所“产教融合发展工程建设规划项目应用型本科院校”之一。扎实推进学分制改革和应用型人才培养模式改革，初步形成了应用型人才培养体系，建成自治区级一流本科课程24门，校级应用型示范课程154门，国际本科学术互认课程（ISEC）理念授课课程259门，校企合作企业方嵌入课程130门。2019年，学校以优异成绩通过教育部本科教学审核评估。

——科研实力明显增强，服务社会能力不断提升。获批科研项目819项，其中，国家级项目39项，总经费达6277万余元；部级项目11项，省级项目437项，其中“赤峰市设施蔬菜土传病害快速生态综合治理技术研发与应用”项目实现了我校在自治区科技重大专项领域零的突破。获得部级二等奖1项，自治区级政府奖33项。发表高水平论文903篇。现有自治区级研究机构10个，自治区级科普基地4个。坚持服务地方为己任，突出应用科研导向，组织实施服务赤峰市经济社会发展应用项目72项，为赤峰市经济社会和文化繁荣发展做出了积极贡献。

——人才工作持续加强，队伍结构不断优化。深入实施人才强校战略，“十三五”期间，共引培博士112人，博士学位教师已达206人，博士教师占专任教师比例的21%。“双师双能型”教师由65人增至216人，“双创型”教师达135人。现有自治区级教学团队5个，自治区级教学名师4人。坚持“柔性引智”，集聚了塔拉、鲍尔吉·原野等一批国内知名专家学者，助推学校教学科研质量提升。

——合作办学步伐稳健，国际交流日益广泛。坚持开门开放办学，积极推进产教融合、校企合作、职普融通、国际交流。现有校企合作专业14个，在校生2274人。与内蒙古交通职业技术学院等区内多所高职院校合作办学，联合培养学生1117人。与50余所国（境）外高校进行了交流洽谈，签订合作协议或达成合作意向，其中与英国拉纳克郡新学院开展口腔护理专业共建项目等国际合作办学项目落地生根，成为赤峰市对外交流和合作的重要窗口。

——综合改革有序推进，保障能力不断提升。深入推进放管服改革，围绕财务管理、人事管理、教学管理、科研管理、国有资产管理等内容，探索实施校院两级管理体制改革，推动管理重心下沉，内部治理体系更加完善。后勤、教辅等部门服务保障运行机制不断健全，保障能力全面提升。智慧校园、平安校园、文明校园建设扎实推进，4.27万平方米的实验实训大楼投入使用，校园环境提升改造工程顺利完成，育人环境得到改善。

——思政工作扎实推进，立德树人成效显现。牢牢抓住思想政治工作这一生命线，以立德树人为根本，深化思政课改革创新和课程思政建设，深入实施“青马”工程，打造“崇仁学堂”“达人书院”等思政平台，推进“十大育人”工程建设，“三全育人”工作格局初步形成。2人获批自治区思政“名师工作室”，1个二级学院获批自治区“三全育人”试点单位。文化育人机制不断健全，以文化人、以文育人工作硕果累累。

——党建工作全面加强，管党治党水平不断提升。始终把政治建设摆在首位，扎实推进思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设、党风廉政建设和制度建设，不断提高学校党的建设质量和水平。建立健全党对学校工作全面领导的组织体系，认真贯彻执行党委领导下的校长负责制，将党的全面领导体现在办学治校全过程、各方面。牢固树立大抓支部的鲜明导向，2个党支部入选教育部第二批新时代高校“全国党建工作样板支部”。

——附属单位锐意进取，支撑作用日益凸显。附属医院主体迁入新城新址，成功晋升三级甲等综合医院。第二附属医院调整发展战略，增挂赤峰市肿瘤医院牌子，成为三级专科医院。附属中学完成易址新建，着力打造特色课程，成为“国家级心理健康教育特色学校”。附属单位对学校发展的支撑作用日益凸显。

## 二、面临形势

当今世界正经历百年未有之大变局，我国已转向高质量发展阶段，学校所面临的机遇和挑战都有新的发展变化。加快推进教育现代化、建设教育强国，办好人民满意的教育，是国家对教育提出的任务和要求，为我校立足新发展阶段、贯彻新发展理念、融入和服务新发展格局，建设特色鲜明的区域性高水平应用型大学提供了广阔发展空间。自治区立足“两个屏障”“两个基地”和“一个桥头堡”的战略定位，推动自治区东中西部差异化协调发展，统筹中西部均衡发展，不断优化全区高等教育资源空间布局，为学校创建赤峰大学提供了良好发展契机。赤峰市立足“五个定位”，加快建设绿色赤峰、创新赤峰、开放赤峰、法治赤峰、和谐赤峰、清廉赤峰的发展目标，致力于努力构筑生态安全屏障、加快构建现代产业体系、统筹城乡协调发展、持续增进民生福祉、持续深化改革开放、坚决守住安全发展底线等，特别是明确提出支持赤峰学院创建赤峰大学，这些都为学校高质量发展提供了难得的发展机遇。

在看到发展机遇的同时，更要理性面对学校面临的挑战、自身存在的诸多问题和不足。我校作为一所欠发达地区的地方高校，与各“部属”“区属”院校相比，无论是办学资源还是师资力量都有着明显不足，在资源竞争中处于不利地位，实现转型发展、高质量发展面临的压力空前巨大。从自身看，学校综合实力与核心竞争力还不够强，办学特色还不够鲜明，社会声誉度和美誉度还需进一步提升；高层次领军人才和科研创新团队缺乏，师资队伍的整体水平有待于提高；专业布局结构不尽合理，教学改革有待深化，人才培养质量有待提高；学科间发展不平衡，传统优势学科距离国内先进、区内一流水平仍有差距，应用性学科培育缓慢，高层次学科平台较少；承担国家重大科研项目、回应国家重大关切、解决国家和区域重大问题的能力还不强，重大标志性教学、科研成果和获奖数量偏少；服务地方意识欠缺，服务地方能力不强，科研成果转化率偏低；体制机制不完善，在资源配置、绩效评价、人员激励等环节的制度性障碍亟待破解；办学空间、办学条件严重不足等等。站在新的历史起点上，要深刻认识内外部环境变化带来的新机遇新挑战，直面矛盾，正视问题，善于在危机中育先机、于变局中开新局，乘势而上，真抓实干，攻坚克难，为早日实现赤峰大学建设目标、建设特色鲜明的区域性高水平应用型大学不懈奋斗。

# 第二部分 指导思想与基本原则

## 一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述、重要指示批示精神、全国教育大会和中央民族工作会议精神，准确把握国家新时代推进西部大开发形成新格局、支持西部地区高校“双一流”建设的重大历史性机遇，正确认识和准确把握新发展阶段，牢固树立和深入贯彻新发展理念，深刻理解和主动融入新发展格局，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，遵循高等教育规律，铸牢中华民族共同体意识，全面落实立德树人根本任务，以创建赤峰大学为发展目标，以推动高质量发展为主题，以深化新时代教育评价改革为主线，以服务区域经济社会发展为使命，以促进学生全面发展为宗旨，全面加强内涵建设，持续推进转型发展，加大开放合作力度，不断深化教育综合改革，着力提高教育质量、办学水平、治理效能和社会服务能力，奋力开创建设特色鲜明的区域性高水平应用型大学新局面。

## 二、基本原则

——坚持立德树人，全面发展。加强党对学校工作的全面领导，全面贯彻落实党的教育方针，认真落实立德树人根本任务，坚持“四个面向”，做到“四个服务”，遵循教育规律，加强社会主义核心价值观教育和民族团结进步教育，大力推进素质教育，促进学生德智体美劳全面发展。

——坚持质量为先，内涵式发展。深入贯彻落实新发展理念，以高质量发展为主题，坚定不移走以提升质量和效益为核心的内涵式发展道路，瞄准地方支柱产业发展、科技发展和社会发展的主战场，深化人才供给侧、科技成果供给侧结构性改革，固根基、扬优势、补短板、强弱项，积极培育办学特色，全面提升学校办学水平和综合实力。

——坚持优化结构，转型发展。坚持应用型大学的办学定位和应用型人才培养目标定位，坚持应用导向和就业导向，调整优化学科专业结构布局，强化科技应用服务，促进地方文化建设，提供智力支撑，主动服务和融入赤峰市经济社会发展新格局。

——坚持开放合作，协同发展。坚持开放办学理念，贯彻落实“开放赤峰”建设要求，大力实施协同发展战略，深化校地、校企、校校、国际合作，积极引进国内外优质教育资源，深入探索实施政产学研协同育人机制和多元主体办学模式，加强国际间人才培养、科学研究、文化交流等方面的合作，积极拓展发展空间，着力构建大开放发展格局。

——坚持深化改革，创新发展。坚持目标导向和问题导向，全面落实新时代教育评价改革目标任务，贯彻落实“绿色赤峰、开放赤峰、创新赤峰、法治赤峰、和谐赤峰、清廉赤峰”建设要求，推动治理体系和治理能力现代化，深入推进放管服改革，大胆改革、勇于创新，充分激发办学活力，建立完善与应用型大学建设相适应的管理体制、运行机制、服务模式、评价体系。

# 第三部分 发展愿景与发展目标

“十四五”时期，学校牢记“立德树人”的初心，不忘“立足赤峰、服务地方”的使命，传承“崇德敬业、求实创新、开放包容、勤勉奋进”的大学精神，锚定特色鲜明的区域性高水平应用型大学的定位目标，描绘学校高质量发展的美好蓝图。

## 一、2035年远景目标

按照学校“三阶段”推进的战略安排，力争到2023年全面达到国家大学设置总体要求，到2025年办学质量和综合实力得到显著提升，到2035年把学校建成一所学科门类齐全、师资力量雄厚、办学特色鲜明，立足赤峰、服务基层、辐射周边，在东北地区乃至环渤海地区有一定影响力、在全国有较高知名度的区域性高水平应用型大学。

## 二、“十四五”发展目标

“十四五”时期，学校以高质量发展为主题，以内涵建设、转型发展、提质创新、开放合作、提升治理效能为主要途径，以创建赤峰大学为总目标，将“立足赤峰、服务地方”的办学理念贯穿到办学治校全过程、各方面，形成较为完善的人才培养体系、学科发展体系、科技创新体系、教师队伍体系和教育评价体系，构建完善应用型大学体制机制，办学质量效益和服务地方水平实现新跨越，积极寻求学校办学与乡村振兴之间的连接点、共振区，为乡村振兴提供智力服务，形成全方位开放合作、高质量服务地方办学新格局，力争在2023年全面达到国家大学设置总体要求。到2025年，学校办学质量显著提升，综合办学实力跻身全国同类院校前列。重点领域发展目标如下：

——人才培养质量稳步提高。以本科教育为主体，集研究生教育、继续教育、国际合作教育为一体的教育体系更加完善，大思政格局基本形成，“五育并举”的人才培养体系得以健全，教学改革取得积极成效，持续改进的质量文化深入人心，教学质量监控体系更加有效，就业创业水平达到新高度，教学建设水平和人才培养质量稳步提升，立德树人根本任务得到有效落实。“十四五”末，学校全日制在校生总数控制在14000人以内，其中本科生12000余人，硕士研究生约700-900人，来华留学生约200-300人。到2023年，力争获得2个以上国家级教学成果一、二等奖或自治区级教学成果一等奖。

——学科建设与研究生学位点建设快速发展。聚焦学校高质量发展和赤峰大学建设，锚定自治区一流水平，资源投入力度不断加大，学科布局持续优化，优势特色学科得以重点强化；基础学科进一步夯实，学科支撑作用充分发挥；聚焦应用型人才培养和地方经济社会文化发展需要，应用学科重点发展，新兴学科积极培育。到2023年，校级一流学科达到4-6个，校级一流扶持学科达到6-10个，争取有2个学科达到自治区一流学科水平；硕士学位点总数达到8-10个，启动专业博士点申报筹建工作,在校研究生达到700人左右。到“十四五”末，校级一流学科达到6-8个，校级一流扶持学科8-12个，争取3-4个左右学科达到自治区一流学科水平，争取1-2个学科达到国内一流学科水平，重点培养区内外有较大影响的学术带头人10人以上，硕士授权点达到10-14个，在校研究生达到900人左右，博士学位点筹建工作稳步推进。

——专业建设实现优质发展。以需求为导向的专业动态调整和招生-培养-就业联动机制逐步完善，到2023年，全日制本科招生专业数控制在53个以内，建成自治区级一流本科专业15个左右，争取国家级一流本科专业1-2个，稳步推进专业认证工作。到“十四五”末，师范类专业认证10个，医学专业认证2-3个，工科专业认证试点1-2个，建成自治区级一流本科课程40门，力争国家级一流本科课程1-2门。

——科学研究取得实质性进展。以一流学科建设为引领，主题、人才、项目、平台、成果“五位一体”科研高质量发展模式基本形成，科研创新能力快速提升，平台建设不断完善，成果转化再创新高，产学研用合作机制更加健全，科技考核评价机制更加完善。近5年年均科研项目经费达到3000万元，科研成果获得自治区、部级以上（含自治区、部级）奖励20项，其中至少有2项国家级奖励，力争新增1-2个自治区级以上（含自治区级）重点实验室。

——教师队伍结构不断优化。人才引育机制、激励机制得以完善，教师队伍结构不断优化，教师育人水平和教学科研能力显著提高，师德高尚、规模适当、结构合理、素质优良的教师队伍基本形成。到2023年，专任教师总数保持在1050人左右，引培博士125名、“双师双能型”教师100名，具有博士学位教师数和“双师双能型”教师数分别达到专任教师总数的30％以上。到“十四五”末，专任教师总数保持在1100人左右，再引培博士80名、“双师双能型”教师100人，具有博士学位教师数和“双师双能型”教师数分别达到专任教师总数的40％左右。刚性或柔性引进高层次人才团队3-4个，培养若干名骨干人才。

——形成开放合作新格局。校地、校企、校校、国际合作在学校各领域深化拓展，职普深度融通，产教深度融合，到“十四五”末，学校在赤峰市建设现代化区域性中心城市，绿色赤峰、创新赤峰、开放赤峰、法治赤峰、和谐赤峰、清廉赤峰建设及乡村振兴战略中的人才、智力和创新支撑作用更加凸显，国际化办学体系和合作办学机制不断完善，实现合作共建、共享共赢，开放办学格局基本形成。

——办学条件实现根本性改善。校园空间规划充分体现“绿色·人文·智慧”理念，完成南校区建设和北校区提升改造工程，学校办学条件和办学环境取得根本性改善。顺利通过自治区“数字校园标杆学校建设单位”验收，实现“一站式服务”“一网通办”，建成全面支撑学科建设、教学、科研的文献信息资源中心。绿色校园建设体制机制得以完善，绿色校园建设取得实效。到2023年，学校生均占地面积达到60平方米、生均校舍建筑面积达到30平方米、生均教学科研行政用房达到20平方米，美丽校园、智慧校园、绿色校园、平安校园建设目标基本实现。到“十四五”末期，现代化校园建设目标全面实现，绿色健康安全宜学校园环境全面建成。

——治理效能持续提升。党对学校工作的全面领导不断强化，党委领导下的校长负责制得以全面贯彻落实，民主管理、民主监督机制更加完善，依法治校能力和水平不断提升，治理体系和治理能力现代化全面推进。以风险管理为导向的内部控制与风险管理体系、“岗位、职责、贡献、薪酬”相匹配的岗位管理模式基本形成。学校、二级学院与附属单位的体制机制更加科学合理，放管服改革取得实效，学校办学活力和全体教职工的干事创业热情得到充分激发，师生的获得感、幸福感、安全感不断提升。

“十四五”时期主要发展指标

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级指标** | | | **2023年**  **目标值** | **2025年**  **目标值** | **指标属性** |
| **人才**  **培养** | 全日制在校生总数（人） | | | 13700 | 14000 | 约束性 |
| 学生人数 | | 本科生（人） | 12500 | 12500 | 约束性 |
| 硕士生（人） | 700 | 900 | 约束性 |
| 留学生（人） | 200 | 300 | 约束性 |
| 年度毕业生初次去向落实率（%） | | | 70% | 75% | 约束性 |
| **学科建设与研究生学位点建设** | 自治区级一流学科（个） | | | 2 | 2 | 约束性 |
| 校级一流学科（个） | | | 4-6 | 6-10 | 约束性 |
| 校级一流扶持学科（个） | | | 6-10 | 8-12 | 约束性 |
| 学位授权点 | 学术硕士学位点（个） | | 1 | 2-3 | 约束性 |
| 专业硕士学位点（个） | | 7 | 8-11 | 约束性 |
| **专业**  **建设** | 全日制本科专业总数（个） | | | 61 | 64 | 约束性 |
| 全日制本科招生专业数（个） | | | 53个以内 | 50个以内 | 约束性 |
| 一流专业 | | 国家级（个） | 1-2 | 1-2 | 预期性 |
| 自治区级（个） | 15 | 15 | 预期性 |
| 师范类专业二级认证 | | 教育部（个） | 6 | 10 | 预期性 |
| 医学教育专业认证 | | 教育部（个） | 1 | 2-3 | 预期性 |
| 工程教育专业认证 | | 教育部、中国工程教育专业认证协会（个） | 1 | 1-2 | 预期性 |
| 国家级教学成果一、二等奖或自治区级教学成果一等奖 | | | 2 | 2 | 约束性 |
| 一流课程 | | 国家级（个） | 1-2 | 1-2 | 预期性 |
| 自治区级（个） | 40 | 40 | 预期性 |
| **科学**  **研究** | 自治区、部级人文社科重点研究基地（个） | | | 1 | 2 | 约束性 |
| 自治区、部级重点实验室（工程中心、协同创新中心）（个） | | | 4-5 | 6-7 | 约束性 |
| 自治区级创新团队（个） | | | 1-2 | 3-4 | 预期性 |
| 科研项目 | | 国家级项目（个） | 30 | 50 | 预期性 |
| 自治区、部级（个） | 300 | 500 | 预期性 |
| 自治区、部级重大（重点）项目（个） | 1-2 | 3-4 | 预期性 |
| 横向科研项目（个） | 20-30 | 35-50 | 预期性 |
| 科研项目经费（万元） | | | 9000 | 15000 | 约束性 |
| 年均科研项目经费（万元/年） | | | 3000 | 3500 | 约束性 |
| 科研奖励 | | 国家级（个） | 1-2 | 2-3 | 约束性 |
| 自治区、部级（个） | 8-10 | 9-12 | 预期性 |
| **队伍**  **建设** | 专任教师（人） | | | 1050 | 1100 | 约束性 |
| 具有教授（或相当职称）教师（人） | | | 142 | 152 | 预期性 |
| 具有教授（或相当职称）教师比例（%） | | | 13.5% | 13.8% | 约束性 |
| 具有博士学位教师（人） | | | 315 | 395 | 预期性 |
| 具有博士学位教师比例（%） | | | 30% | 36% | 约束性 |
| 具有硕士学位（及以上）教师（人） | | | 774 | 814 | 预期性 |
| 具有硕士学位（及以上）教师比例（%） | | | 73.7% | 74% | 约束性 |
| “双师双能型”教师（人） | | | 315 | 415 | 预期性 |
| “双师双能型”教师比例（%） | | | 30% | 37.7% | 约束性 |
| 高层次人才 | | 国家级高层次人才（人） | 2 | 2 | 预期性 |
| 自治区人才（人） | 5 | 8 | 预期性 |
| **合作办学与社会服务** | 国（境）外友好合作院校（个） | | | 15 | 20 | 预期性 |
| 校企合作办学专业（个） | | | 8 | 10 | 预期性 |
| 行业学院（个） | | | 3 | 5 | 预期性 |
| 非教师教育类校外实践教学基地（个） | | | 260 | 280 | 约束性 |
| 教师教育类UGS基地学校（个） | | | 195 | 200 | 约束性 |
| 校校联合培养硕士研究生项目（个） | | | 4 | 5 | 预期性 |
| 校校联合培养博士研究生项目（个） | | | 1 | 2 | 预期性 |
| 校地共建研究基地、重点实验室（工程中心、协同创新中心）（个） | | | 1 | 2 | 预期性 |
| 校企联合专业化技术研发服务平台、成果转化基地等创新平台载体（个） | | | 1 | 2-3 | 预期性 |
| **办学条件建设** | 生均占地面积（平方米/生） | | | 60 | 66.67 | 约束性 |
| 生均校舍建筑面积（平方米/生） | | | 30 | 39.2 | 约束性 |
| 生均教学行政用房（平方米/生） | | | 20 | 28.57 | 约束性 |
| 固定资产总值（万元） | | | 100000 | 120000 | 预期性 |
| 教学科研仪器设备总值（万元） | | | 22200 | 25000 | 约束性 |
| 生均教学科研仪器设备值（万元/生） | | | 1.58 | 1.78 | 约束性 |
| 馆藏纸质文献总量（万册） | | | 160 | 170 | 约束性 |
| 馆藏电子图书总量（万册） | | | 82 | 90 | 约束性 |
| 生均图书（册/生） | | | 114 | 122 | 约束性 |

# 第四部分 主要任务和推进举措

“十四五”期间，坚持目标导向与问题导向相结合，围绕发展目标，突出发展重点，实施八项工程。

## 一、实施人才培养质量工程，落实立德树人根本任务

以立德树人为根本，聚焦地方人才需求，以培养专门知识和技术应用人才为主体，完善人才培养体系，统筹学科和专业建设，深化教育教学改革，健全协同育人机制，全面加强内涵建设。稳步推进各类专业教育认证工作，优化专业教育体系，夯实学科基础，提高实践能力，构建特色鲜明、质量一流的专业群和课程群，全面提高人才培养质量。

1.坚守思政工作铸魂本色。以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，切实提高 “三全育人”工作实效性和针对性，完善“十大育人”体系，形成以思政课程与课程思政双轮驱动，网络思政、文化思政、日常思政多点开花的“大思政”格局。深入实施习近平新时代中国特色社会主义思想大学生领航计划、大学生思想政治教育质量提升工程、青年马克思主义者培养工程，推动党的创新理论融入思想政治教育全过程。强化马克思主义学院标准化建设，持续推进马克思主义学院高质量内涵式发展。加大思想政治工作队伍建设力度，推动思想政治工作队伍专业化职业化。强化思想引领，将社会主义核心价值观教育、铸牢中华民族共同体意识教育和“四史”学习教育贯穿日常教育始终。

2.落实“五育并举”育人目标。对标国家德智体美劳人才培养新要求，健全“五育并举”的人才培养体系和育人评价体系。深入贯彻落实“学生中心”理念，强化实践能力培养，构建第一课堂与第二课堂相结合的实践育人体系。深化体教融合，促进学生体魄健康。拓展美育课程体系和途径方式，提升学生人文素养。推进劳动教育，形成良好劳动习惯，促进学生全面发展。制订或完善德育、体育、美育和劳动教育具体实施方案。探索学生教育管理新机制新方法，凝练形成富有学校特色的活动品牌。

3.优化专业结构布局。以地方经济社会需求为导向，统筹规划学科建设和专业建设，按照“存量升级、增量优化、余量消减”原则，通过“拓、升、改、停、撤”等措施，调控专业规模，优化专业结构。同时，按照“四新”理念和建设要求，紧密结合地方重点行业和主导产业的人才需求，重点发展大数据与科学技术、集成电路等新工科专业及生物医药、预防医学等医学类专业；积极探索文理交叉融合共建新文科专业；引入大数据和人工智能等先进技术，探索农学专业的建设和发展新路径。进一步强化考古学、口腔医学等专业的优势特色。到2025年，全日制本科招生专业数控制在50个以内，建成校级一流本科专业20个、自治区级一流本科专业15个左右、国家级一流本科专业1-2个。师范类专业认证10个，医学专业认证1-2个，工科专业认证试点1-2个。校企合作共建专业10个以上，探索实施1-2个以区域经济社会发展需求为导向的人才培养新模式。校内专业共建1-2个，新建行业学院2-3个。

4.提升本科教育质量。以地方经济社会需求为导向，推行招生-培养-就业联动机制，深化招生制度改革，持续加大优秀生源吸引力，本科招生计划稳定控制在3000人左右。创新人才培养体系，修订人才培养方案，以专业认证为抓手，深化专业内涵建设。进一步内化ISEC教学理念，推进课堂革命，修订课程大纲，完善和改进课程评价制度和体系，深化课程内涵建设，努力建成自治区级一流本科课程40门，国家级一流本科课程1-2门。持续推进教学内容、教学模式和考核方式改革，打造高质量校本教材，坚持选、编并重原则，加强教材管理与建设，自编和选用高质量校本教材3-5部。强化现有教研室作用，积极探索虚拟教研室，加强基层教学组织建设，全面提升教学改革、教学研究和课程建设水平。加快教学基本条件建设，建成智慧教室85间、标准化考场210间，引进智慧化考试平台1个、课程信息化平台1-2个，积极推进本科教育提质创新。

5.强化学生实践能力和创新创业能力。以培养专门知识和技术应用人才为主体，强化实践教学环节，着力改善实践教学条件，加强实验室、实习实训基地和实践教学平台建设，重点推动实验教学平台的优化整合、分类管理、共建共享、提质增效。推进校内一体化实训（仿真）中心（基地）建设和校外校企合作实践教学平台（基地）建设。大力推进大学生创新创业和社会实践活动，全面推进专创融合、产教融合，打造融平台、课程、师资、项目、实践活动和各类赛事为一体的创新创业教育体系，着力提高学生的创新意识和创业素质。

6.健全完善研究生培养机制。加强研究生教育体制建设和导师队伍建设，建立健全各项规章制度，全面提高导师指导水平。加强硕士学位点建设，扩大研究生招生规模，争取2023年在校生达到700人左右，2025年在校生达到900人左右。加强研究生课程与教学建设，建设校级研究生精品课程30门左右，入选国家级专业硕士案例教学案例库3-5个，建设自治区级硕士专业学位研究生联合培养基地达到10-12个，力争国家级教育硕士专业技能大赛奖项3-5项。加强学位管理工作，争取新增自治区级优秀硕士学位论文2篇，力争在国家级优秀教育硕士专业学位论文获得突破。

7.加强国家通用语言文字推广使用。贯彻落实《内蒙古自治区实施<中华人民共和国国家通用语言文字法>办法》，引导师生牢固树立国家通用语言文字是国家主权象征和推广普及国家通用语言文字是宪法规定责任义务的意识。加强国家语言文字基地建设，加强语言文字干部队伍培养。提升国家通用语言文字教育教学质量。利用3年时间实现教师国家通用语言水平达到规定等级认定标准，毕业生需达到相应等级认定标准。深入推进中华语言文化资源保护工程，创新语言文字工作平台、活动和形式。

8.积极发展留学生教育。对标来华留学生教育有关要求，以提升教育教学质量为目标，进一步推动教学内容和教学模式向国际化标准看齐。细化完善管理制度，落实落细管理要求，建立健全监督机制、严格执行奖惩措施。持续加强学科建设和留学生师资队伍建设，强化留学生汉语教育、中国文化教育、人生观价值观教育和跨文化交流教育。多措并举加大来华留学生招生宣传力度，优化生源结构，到2023年来校留学生数量达到200人左右，到2025年留学生数量达到300人左右。

9.持续提升继续教育水平。推动继续教育转型发展，加快学分银行建设，开展学分互认，实现学历教育与非学历教育学分的有机衔接，“十四五”期间，实现学历教育在校生规模稳定在2万人左右，非学历教育培训人数比2020年翻一番。贯彻落实国家关于职业教育“1+X”证书制度，扎实做好大学生职业技能和创业培训，以及企业职工、农民工、新型农民和退役军人等重点人群培训。依托国家开放大学的优质资源建立终身教育网络体系，加快推进老年教育、社区教育、残疾人教育发展，培养乡土人才，助推乡村振兴，满足人的多样化教育需求，学校充分发挥在赤峰市及周边地区加强职后教育培训、完善终身教育体系中的主渠道作用。

10.着力培育优秀教学成果。按照“强调创新、注重成效、突出特色、团队攻关”的原则，在人才培养模式、学科专业建设、课程建设、教材建设、教学方式方法、教学团队与教师队伍建设、教学管理与质量保障体系建设等方面，挖掘具有创新性、实用性的项目，培育自治区级或国家级教学成果奖。力争在2022年教学成果评选中，有2个以上项目获得国家级一、二等奖或自治区级一等奖。每届教学成果评奖的前一年，遴选重点培育项目5个左右，一般培育项目10个左右。

11.提高教学质量保证效能。将“以学生为中心的教育理念、产出导向的教育取向、持续改进的质量文化”贯穿到学校“七位一体”质量监控与调控网络建设中，不断完善各教学环节质量标准和评教机制。对标国家人才培养质量标准，以新一轮普通高等学校本科教育教学审核评估和各类专业认证作为全面提高人才培养质量的重要抓手，努力构建全员参与、全程监控、全面评价、“发现问题-及时反馈-敏捷响应-有效改进”的质量改进循环机制。健全教学质量运行管理制度建设，强化二级学院的质量保障主体责任，加强过程管理，合理运用评价结果的导向作用，全面提高教学质量监控效能，保证教学工作持续改进和教学质量的切实提高。

## 二、实施一流学科建设工程，构建高质量学科发展体系

锚定自治区一流水平，坚持需求导向，充分发挥学科支撑作用，持续夯实基础学科，重点发展应用学科，不断壮大优势特色学科，积极培育新兴学科。强化研究生学位点内涵建设，积极拓展专业学位授权点，学科实力显著提升，着力构建高质量学科发展体系。

12.加强特色学科与主干学科建设。持续壮大优势特色学科，以点带面，引领学校发展。力争2023年“考古学”“口腔医学”等学科实现自治区一流学科的突破，2025年进入全国同类院校一流行列，力争实现国家级平台、团队、重大项目及奖励突破。重点建设人文学科（包含文学、历史学）、社会学科（包含经济学、法学、教育学）、管理学、医学、理学、工学等学校主干学科门类，并遴选出若干比较优势明显、学术影响大、发展前景好的学科予以重点支持，构建优势学科群。

13.突出基础学科与应用学科建设。不断夯实基础学科，依托以理科为主的基础学科的学术积累，打造高层次的学科平台，力争2025年1-2个学科达到自治区一流学科水平。重点发展应用学科，紧跟区域新兴产业与主导产业发展需要，突出社会服务与公共管理类、工学类、农学类、生态类、医药类、应用文科类和交叉学科建设，建立若干校企联合研发中心和研究院，力争实现自治区一流学科的突破。积极培育新兴学科，围绕乡村振兴、大数据、历史文化发展、健康产业、医药卫生和发展新兴学科、交叉学科，积极开展应用型人才培养和服务地方工作。

14.全面提升学科整体实力。加强学科梯队建设，优化各级一流学科梯队优化配置，加大学科领军人才和学科团队引进力度，积极培育一流学科带头人。促进学科平台发展，加强各级重点实验室、研究基地、各级智库、工程示范中心或协同创新中心建设，实现国家级科研平台突破。提高科学研究和社会服务能力，集中团队力量开展面向国家、地区重大战略需求的基础研究与重大现实问题的应用研究，积极争取承担国家、地区的重大科研项目。充分发挥人文社会科学优势，推出一批具有重大学术价值与社会影响力的基础研究成果和解决社会现实问题的应用研究成果。

15.拓展升级学位授权点。根据学位授权审核工作要求，做好2022年教育、文物与博物馆硕士专业学位授权点验收工作。加强6个新增硕士点建设，积极开展2023硕士点申报工作，新增3-6个硕士学位点，确保学校主干学科门类下有2个以上硕士学位点。与国内外高校签署联合培养博士的有关协议2项，积极开展博士联合培养工作；2023启动博士学位点申请工作，争取到2025年底，基本达到博士学位授予点申请条件。

## 三、实施科技创新能力工程，提高服务地方能力水平

以一流学科建设为引领，坚持科技工作应用服务性导向，探索形成主题、人才、项目、平台、成果“五位一体”科研高质量发展模式，突出质量导向，凝练研究特色，完善科研评价与激励制度，大力推进高水平科研创新团队建设和创新平台载体建设，切实提高科学研究水平、成果转化能力和社会服务能力。

16.深化科研平台建设。充分发挥现有自治区级重点实验室的桥头堡和主阵地作用，凝练主攻方向，引培科研团队，坚持需求导向、问题导向和结果导向，统筹谋划实验室发展建设，既要聚焦“最先一公里”，加强基础研究，更要紧盯“最后一公里”，推动科技成果转化。根据赤峰市经济与科技优先发展领域，分批次整合和建设校级重点实验室，打造赤峰市重点实验室。依托现有人文社科研究院所，进一步构建特色鲜明、优势突出的人文社科重点研究基地和协同创新中心。争取新增校地共建研究基地（重点实验室）1-2个，市级重点实验室3-6个，自治区级重点实验室1-2个，自治区级人文社科重点研究基地1个，协同创新中心1个。

17.提升科研项目质量。夯实优势学科研究基础，凝练重点研究领域，鼓励交叉学科研究，突出特色。争取国家级、省部级科研项目，争取实现重大项目突破。积极酝酿成果转化、横向合作科研项目，全面提升科技成果转化能力及科研服务地方能力。争取到2023年，承担国家级科研项目30项、省部级科研项目300项、省部级重大项目1项、横向科研项目20项，年均科研经费达到3000万元。到2025年，争取承担国家级科研项目50项、省部级科研项目500项、横向科研项目30项，五年科研总经费达到1.5亿元。

18.培育优秀科研奖项。坚持“请进来”与“走出去”相结合，既借助外力、引入外智，又苦练内功、强化攻关，聚焦农作物及生态修复、蒙元文化、红山文化、契丹辽文化、生物学、口腔医学、蒙医药学等领域遴选培育国家级、省部级科研奖励。与“京蒙协作（亦庄🞄赤峰）科创产业园”、自治区农牧业科学研究院、自治区林业科学研究院等单位共同申报国家级奖项2-3项，争取2023年获得国家级奖项2项、省部级奖项10项；争取“十四五”末获得国家级奖项3项、省部级奖项18项。

19.加大成果转化力度。制定完善科技成果转化体制机制，建设“赤峰市-赤峰学院-创新主体”三级架构的一体化科技成果转化共享平台1个，提高科技成果转化公共服务水平，推动科技成果转化。有选择性、针对性地稳步拓展合作区域和领域，注重突出合作重点，争取一批先进适用型项目落地转化。积极与地方政府、赤峰市科技局、赤峰市高新技术产业开发区建立联系，围绕科技成果转化开展产学研合作，开展重点产业关键技术攻关，争取“十四五”期间实现10-15个科技成果转化专项。

## 四、实施教师队伍优化工程，打造高素质教师队伍

聚焦教学、科研和社会服务需求，统筹规划、合理布局，注重质量、优化结构，引进和培养相结合，优先引进和培养一流学科、一流专业、重点实验室建设等急需的一批高层次人才和若干团队，加大高水平应用型人才引培力度，着力打造规模适当、师德高尚、结构合理、素质优良的师资结构和人才梯队。

20.强化师德师风建设。持续加强教师思想政治教育，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑,引导教师带头践行社会主义核心价值观。坚持师德考核与业务考核并重，不断完善师德师风教育体系、考核评价体系和考评制度，探索形成制度化、长效化、常态化的师德师风建设机制。坚持将师德师风教育贯穿教师管理全过程，作为教师年度考核、岗位聘任、专业技术职务晋升、评优奖励的首要标准。建立健全教师奖惩机制，培树先进典型，对失德失范、学术不端等行为“零容忍”，实行“一票否决”。

21.加大高层次人才引培力度。以高层次人才引培和师资队伍结构优化为重点，坚持培养和引进并举，完善人才引育机制，畅通人才引育绿色通道，持续打造高层次人才队伍。拓宽引进渠道，大力引进国内外高水平博士毕业生，积极创造条件，完善激励扶持措施，有步骤、有计划地鼓励教师到国内外知名高校（包括教育部特色学科依托单位）攻读博士研究生。启动赤峰学院英才工程，加大人才和团队培养支持力度。到2023年，具有博士学位教师占专任教师总数中的比例达到30％以上，到2025年，该比例达到专任教师总数的40％左右。刚性或柔性引进高层次人才团队3-4个，培养若干名骨干人才。

22.加快应用型师资队伍建设。对标应用型大学建设和转型发展目标，引进若干高水平“双师双能型”教师，通过“教师再教育”工程，渐次培养本校专业教师实战能力，建成一支满足应用型人才培养需要的高素质“双师双能型”教师队伍。到2023年，“双师双能型”教师总数达到专任教师总数的35%，到2025年，共引培“双师双能型”教师200人，达到专任教师总数的40％。

23.提升教师能力素养。坚持一流师资队伍建设理念，实施教学能力提升计划，通过建立教师发展研究、教师专业培训和教师教学咨询为主要内容的教师教学支持服务体系,利用强化培训、教学讲座、教学观摩、教研比赛等手段,满足教师个性化、专业化发展需要，不断改进教师教学理念、提升教师教育教学能力、现代信息技术融入课堂教学能力。实施实践能力提升计划，坚持“按需选派、重点培养、学以致用、确保实效”原则, 加强“双师双能型”师资培养培训,分批次、有计划地选派青年教师到企事业单位挂职锻炼、工程实践、参与政府部门组织的科技特派员、博士服务团等社会实践活动,努力建设一支具有现代教育理论功底、较高专业素质、较强实践能力和创新能力的高水平教师队伍。实施访学进修启航计划，鼓励和支持教师积极依托教育部国家留学基金项目、自治区少数民族骨干教师特殊培养计划、校际合作项目等,赴国内外高水平大学和知名科研机构访学进修、开展学术交流。鼓励具有博士学位教师进入一流大学博士后流动站从事科学研究工作。实施教师发展平台建设计划，建立智慧体验学习中心，加大教师发展中心硬件资源建设和数字化教学资源建设力度,加强教师培训线上资源建设,实现专任教师培训全覆盖。

## 五、实施文化培根引领工程，培育健康和谐校园文化

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，加强理想信念教育，认真践行社会主义核心价值观和民族团结进步教育，加强铸牢中华民族共同体意识教育，统筹推进主流文化、校园文化、特色文化建设，协调推进物质文化、制度文化和精神文化建设，推动学校品牌形象传播，积极培育健康和谐的校园文化，加快“文化校园”建设，着力提升校园文化影响力。

24.强化铸牢中华民族共同体意识教育。强化融入，让 “三个离不开”“五个认同”思想和守望相助理念深深扎根心中。将铸牢中华民族共同体意识教育，落实到课程思政中。落实自治区《关于在全区青少年中全面深入持久开展铸牢中华民族共同体意识教育行动方案（2021-2025年）》，扎实开展以铸牢中华民族共同体意识教育为主线的民族团结进步教育，把深入开展民族团结进步教育作为铸牢中华民族共同体意识的重要载体，加强铸牢中华民族共同体意识研究基地建设。加强民族领域基础理论问题和重大现实问题研究，推出一批优秀研究成果。建成自治区级民族团结进步示范校。

25.强化文化价值引领。强化大学精神内化工程，将社会主义核心价值观落实落细落小。通过各种形式倡导广大师生员工修德进业，提振“崇德敬业、求实创新、开放包容、勤勉奋进”的大学精神，为提升师生文化自信提供精神支撑。通过组织大学文化活动，将“经世致用、立己达人”的校训内化为全校师生的共同价值追求和自觉行为，涵养服务人民、报效祖国的家国情怀。

26.打造校园特色文化。广泛开展“中华优秀传统文化进校园”活动，继续实施“文化精品”和“一院一品”计划。加强校史文化传承工程，强化校史编撰工作，推进校史资料编撰成果的电子化；推动校史展馆建设，加强校友联络工作，建立邀请优秀校友回校讲学及新生入学期间优秀校友报告制度。将地方特色文化与校园文化融合，加强校园特色文化建设，深入挖掘、保护传承、继承创新地方优秀传统乡土文化，助力地方乡村文化振兴。

27.培育学校品牌形象。借学校升本20周年之际，以校训“经世致用、立己达人”为引领，打造特点鲜明的形象识别体系。推动实施学校品牌意识工程，健全学校形象识别系统，推动制定《赤峰学院VI(形象设计)手册》，促进全校师生自觉维护学校形象和个人形象，组织开展内容丰富、形式新颖、吸引力强的校园文化主题教育活动。推动校园人文景观建设提升工程，以南校区建设为契机，系统规划内涵深刻、特色鲜明的校园景观，形成能体现学校特色、主题突出、立意深刻、品位高远的文化景观群，激发师生的爱校情结，陶冶美好情操。

## 六、实施开放合作拓展工程，构建开放办学新格局

坚持开放办学理念，深入实施转型发展战略，顺利通过自治区转型发展试点院校的评估验收，继续拓展校地、校企、校校、国际合作途径和方式，积极引进和吸收国内外先进的教育理念和办学经验，完善政产学研用相结合的合作办学机制，优化发展环境，拓展办学资源，努力提升合作办学水平，着力构建开放办学新格局。

28.加强校地合作。全面贯彻落实“开放赤峰”建设要求，紧紧围绕建设现代化区域性中心城市建设需求，全方位多领域加强与各级地方政府和相关部门的合作，形成更加高效畅通的沟通联络机制，及时了解和掌握地方重大发展战略实施、产业发展、创新发展、就业创业、人才需求等方面的信息，及时修订人才培养目标、课程体系、培养途径、科研方向、办学策略等，更好地为地方高质量发展服务。到2023年，校地共建研究基地、重点实验室（工程中心、协同创新中心）1个、校地合作办学专业1个。到2025年，校地共建研究基地、重点实验室（工程中心、协同创新中心）2个、校地合作办学专业2个。

29.深化产学研合作。以地方行业企业发展需求为导向，瞄准地方支柱产业发展、科技发展和社会发展的主战场，以人才供给侧和科技成果供给侧结构性改革为抓手，积极主动与企业联合共建校企合作育人平台，积极探索产教融合、产学研合作新机制、多元主体办学模式和应用型人才培养的有效模式，完善协同创新机制，加强应用研究和成果转化。到“十四五”末，面向地方行业设置的应用型专业达40个以上，探索实施1-2个以区域经济社会发展需求为导向的人才培养新模式，校企合作办学专业基本覆盖应用型本科主干专业，校企联合共建专业化技术研发服务平台、成果转化基地等创新平台载体2个。

30.拓展校校合作。秉承开放办学理念，深化原有国（境）内合作高校、科研院所的合作关系，不断拓展合作领域。进一步加强与河北大学、上海大学等合作院校的深度交流与合作，同时立足学校现实资源情况，积极拓展与其他高校和科研院所的合作办学，在学科建设和学位点建设、人才培养、科学研究、教师和干部交流等领域进行广泛深入合作，采取柔性引进、互派互学等多种方式，汇聚一流师资和科研团队，整合优质资源，在高素质人才培养、科学研究、技术攻关、成果孵化、继续教育培训等方面实现共赢发展。到“十四五”末，友好合作高校、科研院所达到20个、校校合作办学专业2个、校校联合培养硕士研究生项目5个、校校联合培养博士研究生项目达到2个。

31.促进职普融通。主动适应和积极融入赤峰市现代职业教育体系建设，完善普通高等教育与职业技术教育、职前教育与职后教育相互沟通衔接的有效机制。继续深化与本地及周边地区已有5所职业院校的合作，在专业共建、学分互认、实践教学基地共享、师资互聘等方面拓展合作范围，力争在“十四五”时期新增合作高职院校3-5所。落实国家关于职业教育“1+X”证书制度，强化职业培训中心、继续教育基地建设，扎实做好大学生职业技能和创业培训，以及企业职工、农民工、新型农民和退役军人等重点人群培训，满足人的多样化教育需求，为完善终身教育体系服务。

32.共建“赤峰学院北京（亦庄）创新研究院”。依托“京蒙协作（亦庄·赤峰）科创产业园”，秉持“面向世界、立足北京、服务赤峰”的定位和理念，筹建“赤峰学院北京（亦庄）创新研究院”，围绕赤峰市区域优势，与国内外高等学校、研究机构、企业等开展合作，对标各级各类科技创新平台建设要求，整合各方资源，联合培育、建设国家级、省部级高精尖科技创新平台（重点实验室、协同创新中心等）。面向国内外招贤纳士，参照北京地区人才引进标准，分层次分类型分领域刚性或柔性引进学科带头人、学术带头人、业务骨干等，结合赤峰市及赤峰学院实际，打造优势特色学科高精尖人才团队。围绕国家重大战略需求、区域经济社会发展需求、产业行业提质振兴需求，提出关键问题，凝练研究方向，论证研究方案，联合开展国家重点、自治区重大等高层次科研项目，培育国家级和自治区、部级科研奖项。

33.完善国际化办学体系。构建教师、课程、教材、学生与管理“五位一体”的国际化发展模式，着力加强深层次、宽领域、立体化的国际合作与交流。拓展中外合作办学项目，探索与国外高水平院校或机构建立长期稳定的合作关系，吸收引进办学模式、课程资源和教学方法，推动观念更新、理念创新和课程改革。通过“送出去、引进来”的方式推动师生参与国际交流与培训。“十四五”期间，力争达成3所以上具有稳定合作关系的国际院校，新增3-5所友好合作关系院校，建设5个左右国际学习、交流和研修项目，力争培养30名教师获得海外院校博士学位，通过线上线下各种形式开展海外科研、教学等交流活动的教师达到200人，参加国际交流活动的学生人数突破300人。

## 七、实施现代化校园建设工程，建设低碳安全宜学校园

倡导低碳环保绿色发展理念，高标准编制校园整体规划。积极争取各级各类专项项目资金，按计划完成南校区整体建设和北校区提升改造工程。高标准推进校园信息化智能化建设和现代文献信息中心建设。巩固校园安全稳定，加快美丽校园、智慧校园、绿色校园、平安校园建设步伐，努力建设绿色健康安全宜学校园。

34.加快“美丽校园”建设。加快学校土地面积达标步伐，修改完善校园整体规划方案和基本建设计划，加快南校区建设工程和校园提升改造工程进度，分期分批完成南北校园道路、休闲广场、地面硬化、绿化、美化等建设项目。到2023年，力争完成南北校区建设工程项目，学校生均占地面积达到60平方米、生均校舍面积达到30平方米、生均教学科研行政用房达到20平方米。

35.加快“智慧校园”建设。加强基础网络建设，补齐校本部宿舍区和校外教学单位基础网络建设短板，扩展网络出口链路，完善有线无线物联网一体化基础网络，为智慧校园提供坚实的互联网支撑。加强应用数据治理、信息管理系统建设，实现全数据资产共享，利用大数据及物联网技术助力提高管理能力，实现一站式服务、网上办公、线上会议等功能，提高网络资源的实际效能。加强和完善应用平台建设，为智慧教学环境、智慧教学资源、智慧校园管理、智慧校园服务提供环境支撑。加强校园网络安全体系建设，网络安全达到等级保护2.0标准。

36.丰富文献信息资源。按照“保障教学、保证重点、创建特色、协调发展”的原则，统筹纸质、电子等载体文献资源建设，重点加大数字资源建设，着力提高质量。完善现有自动化管理系统，实现RFID智能化管理，建设全面支撑学科建设、教学、科研的文献信息资源中心。到2025年，纸质图书总量达到172万册，电子图书达到90万册。构架起馆藏资源和读者服务更为高效、便捷的管理体系，实现图书馆管理智慧化。

37.推进“绿色校园”建设。贯彻低碳环保绿色发展理念，根据“绿色赤峰”建设要求，设计建造“绿色建筑”，建设节能监管平台，加强在线监测、考核、管理。在南北校区建设工程项目中，优先使用节能材料和节水、节电技术、产品和工艺。倡导校园低碳生活，教育引导广大师生员工树立“绿色生活”理念，将绿色理念和生态文明理念融入课程教学计划和校园文化生活，定期开展与绿色课程相关的知识讲座、绿色公益活动，推进“绿色校园”教育常态化。

38.加强“平安校园”建设。以习近平总体国家安全观为指导，牢固树立“以人为本，安全第一”的红线意识和底线思维，按照安全生产责任制要求,建立健全安全工作的组织、责任、防控、教育体系，完善校园安全防范制度和长效管理机制，不断加强校园“人防、物防、技防”建设，努力发挥安全文化育人作用，营建社会主义高校安全文化氛围。严防各类生产事故，时刻确保校园平安稳定和谐，努力创建自治区级数字化“平安校园”。认真贯彻落实习近平总书记关于防控新冠肺炎疫情的重要讲话和重要指示批示精神，把广大师生员工的生命安全和身体健康放在首位，绷紧疫情防控这根弦，抓紧抓实抓细常态化疫情防控，外防输入、内防反弹，审慎做好常态化疫情防控背景下的师生管理工作和教育教学工作。

## 八、实施治理体系完善工程，推进治理能力现代化

全面贯彻落实党委领导下的校长负责制，以推进落实学校章程为抓手，完善内部管理体制机制，为学校事业发展提供有效的制度保障。理顺学校、二级学院与附属单位的体制机制，加大放管服改革力度，提升管理服务质量和水平，推进附属单位协同发展，充分激发办学活力和全体教职工的干事创业热情。

39.完善治理体系和治理结构。切实贯彻习近平法治思想，完善党委领导下的校长负责制，健全党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校、社会参与的治理结构。健全学校党委会、校长办公会等决策机构的议事范围和议事规程。充分发挥学术委员会、教学指导委员会和学位评定委员会等各级各类学术组织在学科建设、学术评价、学术发展和学风建设等方面的重要作用，构建学术民主和良好学术治理体系。扩大关乎学校事业发展、关乎师生切身利益的重大决策、重大举措、重要事项的民主参与度，充分发挥教代会、学代会制度的作用，畅通师生及利益相关者有序参与学校管理的渠道。加强决策民主监督，通过多种渠道、多种方式，加强信息公开，保障师生的知情权、参与权和监督权。加强法治工作，以法治思维和法治方式引领、推动、保障改革与发展，全面提升依法治校水平，促进“法治赤峰”建设。

40.加强制度体系建设。全面贯彻实施学校章程，健全章程的解释和修订程序。进一步完善学校规章制度体系，推动形成以章程为核心，规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的学校规章制度体系。加强对学校对外签署合同的审查，落实学校设立的具有独立法人资格的单位、附属单位重大合同备案制度。推进学校涉法事务管理，梳理法律风险清单。健全师生人身伤害事故纠纷的预防、处置和风险分担机制。全面梳理学校的各项管理制度和业务流程，规范内部控制，建立以风险管理为导向的内部控制与风险管理体系，实现管理制度化、制度流程化、流程信息化，增强学校风险防控能力，提高运营效率。

41.深化教育综合改革。认真贯彻落实中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》和自治区有关实施方案，建立健全教育评价制度和机制，扭转不科学的教育评价导向，遵循教育规律，坚决克服“五唯”的顽瘴痼疾，系统推进教育评价改革，发展素质教育，引导树立科学的教育发展观、人才成长观、选人用人观，提高教育治理能力和水平。进一步优化学校和二级学院的关系，突出二级学院在人才培养、学科发展等方面的主体责任，进一步向二级学院下放管理权限。扩大二级学院在教学和科研管理中的自主权，通过政策导向、资源配置引导等方式，激发二级学院提升人才培养和学术产出质量的内生动力。提高职能部门对二级学院业务指导的专业性和针对性，严把监督考核底线，更加突出导向作用。

42.深化人事制度改革。坚持德才兼备、建立以能力、实绩和贡献为导向的人才评价标准,深化职称评聘制度改革，探索分类评价改革，建立多元评价机制，克服唯论文、唯帽子、唯职称唯学历、唯奖项的顽瘴痼疾。大力推进学校岗位设置管理工作，建立以能力和业绩为导向、以岗位职责为基础、以绩效目标为核心的评价指标体系，实行“岗位、职责、贡献、薪酬”相匹配的岗位管理模式。完善校院两级人事管理体制，深化绩效分配制度改革，优化职能配置，建立责权利相一致的绩效考核与薪酬分配制度。

43.提升管理服务水平。精简审批环节，优化办事流程，大力推进跨部门跨层级业务流程再造，打破信息孤岛，强化信息化服务，建立学生和教职工一站式综合服务管理机制、服务平台和工作模式，构建“线上线下、虚实一体、互为支撑、互为补充”的管理服务体系，提升管理运行效率，提升服务质量。落实“首问负责制”，积极协调解决二级单位和师生反映的实际问题。完善职工考核、干部考核以及加强作风评议等举措，不断提升管理人员和教辅后勤队伍的服务水平。建立健全后勤服务标准和工作流程，建立服务信息化平台，强化食堂“4D”“五常”“六T”管理和监督工作，提高水电、维修、物业管理、校园环境、卫生防疫、节能减排等方面的服务质量。

44.落实医学部管理体制。深入实施医教协同战略，加强对两所附属医院的统一领导，理顺学校和附属医院之间的体制机制，把附属医院人才队伍建设、教学建设、学科建设、科学研究、社会服务工作纳入学校发展整体规划，全面整合学校医学教育资源，全面实施医学部管理体制机制，附属医院在学校医学类学科专业高质量发展中的战略支撑作用得到充分发挥，实现协同共进、高质量发展。

45.实施附属中学“中心城区名校打造计划”。加强对附属中学的领导，引导附属中学做好顶层设计，积极争取赤峰市政府、教育行政部门及相关部门的政策支持，大力实施附属中学“中心城区名校打造计划”，高标准建设名副其实的大学附中，大力加强内涵建设，深入推进教学改革，全面加快教育现代化，全面提升教育教学质量，努力实现高质量发展。到2023年，“中心城区名校打造计划”取得明显成效，生源质量不断提高，教学质量和办学治校能力水平实现新跨越，在地方基础教育高质量发展中的贡献度、学生和家长的满意度、社会影响力和美誉度持续提升，附属中学在学校教师教育类专业建设中的支撑作用得到更加充分发挥。

# 第五部分 组织保障与统筹实施

《赤峰学院第十四个五年发展规划和二〇三五年远景目标纲要》是指导学校在“十四五”时期及更长一段时期全面建设与发展的战略规划，影响深远，意义重大，全校上下要高度重视，精心谋划，认真实施，确保各项任务落到实处，力争规划目标的全面实现。

一、加强党的领导，强化政治保障

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，全面贯彻落实党的教育方针。坚持党对学校事业改革与发展的全面领导，履行管党治党、办学治校的主体责任，充分发挥党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的重要作用。加强领导班子和干部队伍建设，打造过硬干部队伍。深入推进全面从严治党，按照党要管党、全面从严治党要求，强化二级学院党组织政治功能，履行政治责任，落实基层党建工作责任制，保证教学科研管理等各项规划任务顺利完成。坚持以党建引领各项工作，把党的全面领导落实到办学治校各方面、各环节。

二、健全责任体系，强化组织保障

建立上下贯通、执行有力的组织体系，确保规划有效落实。建立主要领导负总责、分管领导分工负责的责任体系，推动规划落地见效。学校各职能部门、二级学院、附属单位等是规划的实施主体，负责规划任务目标和关键指标的落实。树立全校“一盘棋”意识，建立各规划相互衔接的有机体系，确保规划体系之间相互支撑、有机衔接。采取多种形式，面向师生员工大力宣传规划，形成推动规划落实的良好氛围。

三、坚持共建共享，强化动力保障

落实全心全意依靠教职工办学的方针和共建共享发展理念，充分发挥教代会、工会、共青团、学生会、知联会等组织和党外人士、离退休同志、校友等在参与学校民主管理、民主监督中的作用，凝聚共识、汇聚力量。大力推进民生领域发展，强化服务保障，关心和解决师生切身利益的问题，充分调动广大师生干事创业的积极性、主动性和创造性。

四、加大筹资力度，强化经费保障

积极争取各级各类财政资金支持，拓宽社会筹资渠道，扩大社会合作，加强校友会建设，积极吸引社会捐赠，多渠道汇聚资源，全面提升筹资能力。完善资源配置机制，优化资源配置模式，推动规划与资源配置联动，建立学校重大发展计划和项目与资源核算规划的匹配机制。完善经费监管体制，全面实施内部控制规范，落实定期风险评估和绩效考核制度，有效防范资金风险。加强内部审计，强化审计在完善资源管理和规范权力运行中的作用。

五、健全落实机制，强化执行保障

健全政策协调机制，对规划指标和任务进行及时动态调整。健全工作协同机制，建立规划实施责任制，明确各项任务的责任部门、参与单位和时间表、路线图。健全分步落实、监测评估、跟踪检查机制。健全规划考评机制和问责制度，将规划的实施情况与单位年度考核、干部考核结合。健全信息反馈机制，定期发布规划实施进展状况和落实动态。