

# 赤峰学院医学部临床医学专业认证

## 系列培训（五）

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，培养德智体美劳全面发展，具有社会责任感、创新精神、实践能力、综合素养，服务区域卫生事业，“下得去、留得住、用得上”的高素质应用型医学专门人才。

### 一、医学教育管理

按照《赤峰学院章程》，学校实行党委领导下的校长负责制，设有分管教学的副校

长，负责教学工作的组织和协调；校长办公会是学校日常行政工作决策机构，由校长负责召集和主持，实行集体讨论、校长决定的体制，实行校、部、院三级管理。学校选派副校长周建华担任医学部主任。临床医学院与附属医院实行院院合一，临床医学院院长由附属医院院长兼任。

### 二、机构设置

学校医学教育管理机构——教务处、医学部

临床医学专业办学的主要载体——基础医学院、临床医学院

医学教学管理工作基本单元——教研室、实验室、技能中心

学校设有完整的行政管理架构。包括党政职能部门（19

个)、教学单位(25个)、教辅单位(5个)、研究机构3个、直属附属单位(3个)。医学部现有职能科室3个,分别是综合办公室、教务办公室、学科与科研管理科。

### 三、服务卫生健康事业

免费定向医学生培养和少数民族预科生培养。

乡村医师培训工作

城市癌症筛查

新冠肺炎救治工作

义诊工作。

### 四、发展规划

“十四五”时期,学校以高质量发展为主题,以内涵建设、转型发展、提质创新、开放合作、提升治理效能为主要途径,以创建赤峰大学为总目标,将“立足赤峰、服务地方”的办学理念贯穿到办学治校全过程、各方面,形成较为完善的人才培养体系、学科发展体系、科技创新体系、教师队伍体系和教育评价体系,构建完善应用型大学体制机制,力争在2023年全面达到国家大学设置总体要求。到2025年,学校办学质量显著提升,综合办学实力跻身全国同类院校前列。

### 五、持续改革

医学部组建时间短,管理体制机制有待进一步完善。下一步学校将进一步强化医学部职能。

多科性大学的优势发挥不够充分，新医科建设有待加强。今后在医学与文、理、工科等学科融合方面优化人才培养方式。

师资队伍结构不够合理，生物医学基础课师资队伍相对薄弱，通过引培并举、医教协同等举措，选拔教学能力突出的临床医师通过兼职方式参与生物医学基础教学，改善生物医学基础师资队伍结构。

执业医师考试通过率不高。特别是综合笔试通过率与全国平均水平有差距。临床医学专业执业医师考试首次通过率50%左右（全国总通过率65%左右）。持续推进医学教育综合改革，全面提升临床医学专业建设水平。

## 六、招生、录取

依据《赤峰学院本专科招生工作管理办法》，赤峰学院设立招生工作委员会，聘请赤峰市教育局、赤峰市人社局、赤峰市发改委相关负责人为专家顾问。教务处招生学籍科负责完成，监察审计处实施监督。，临床医学专业近三年每届学生稳定在 80 人左右，第一志愿录取率100%，考生报到率98.6%以上。2022年最高分高出分数线90分，最低分高出分数线39分（分数线427）。

## 七、辅导员队伍

学校严格按照教育部 1:200 的师生比例要求，临床医学专业配有专职辅导员 3 名。

## 八、学生管理制度

建立了校规校纪、教学管理、评奖评优及资助政策四大制度体系。

## 九、学生咨询与服务

学业和生活指导。配备班导师和辅导员。

心理咨询和健康保障。完善了校、中心、学院、班级、学生宿舍五级心理健康教育预警体系。

职业生涯规划 and 就业指导与服务。推行校院两级管理体制，实行党政领导齐抓共管的“双组长”制，首次就业率80%左右。

## 十、提供学生服务

规范学生校内申诉制度，明确了申诉受理程序、复议程序。

建立了学生“奖”“助”“贷”“勤”“减免”规章制度。

## 十一、学生代表

学校每年召开一次学生代表大会。

学生教学信息员队伍，从事教学一线信息的收集和反馈。

学院每年召开毕业生代表座谈会。

校院两级学生会，学生社团36个。