

# 赤峰学院医学部临床医学专业认证

## 系列培训（四）

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展，具有社会责任感、创新精神、实践能力、综合素养，服务区域卫生事业，“下得去、留得住、用得上”的高素质应用型医学专门人才。

### 一、学业成绩考核评定

过程性评价。考试课成绩采用百分制记分，60分为及格。平时成绩占20%，过程化考核成绩占30%，期末考试成绩占50%。学习成绩采用学分绩点制（成绩等级A-E，绩点4.0-0）。补考安排在下学期第二周进行。缓考和重修填报申请，教务处审批。

### 二、考试分析和反馈

包括终结性考核成绩分析和形成性评价分析。终结性考核是考试结束后2周，教研室将成绩分析结果反馈至所在学院，并根据考试分析信息，组织任课教师查找在教学中存在的问题，研究后提出改进措施。形成性评价主要通过学生自评、同学互评、教师评价等方式，通过口头交流或作业批改、考核表等书面形式及时反馈给学生。

### 三、考试、阅卷

校部院成立考试领导小组。监考教师一般按学生每15人

配备 1 名监考教师。临床医学院试题库出题，基础医学院以部分教研室题库出题，部分组织教师集中出题为主。凡统考课程，一律实行流水形式（至少三人阅卷）、封闭集中阅卷，考试结束一周内完成阅卷，2周内由教研室负责完成成绩录入。

#### 四、教师资格认定

申请人必须符合教师资格条例规定的职业道德、学历条件、普通话水平，具备承担教育教学工作的基本素质和能力，参加高等学校教师岗前培训并考核合格，通过教育教学能力测试，才能获得《高等学校教师资格证书》。

临床课任课教师还要求具备《医师资格证书》《执业医师证书》，其中理论课教师（包括见习课教师）一般应具备中级以上职称或硕士以上学位，实习带教教师一般为高年资住院医师。首次承担教学任务的教师均需参加临床医学院教务办组织的试讲，试讲合格才可承担理论课、见习实习、技能培训等教学任务。

#### 五、教师活动与教师发展

学校和学院工会负责教师权益保障各项工作，每年召开职工代表大会、教代会。给与教师培训、国内外交流支持、人事和职称制度改革激励教师发展。

#### 六、教学质量保障体系

包含决策、目标、标准、支持、监控与评估、反馈、调控

七个环节在内的相互衔接、循环闭合、持续改进的“七位一体”教学质量保障体系。

## 七、科研平台

学校投入 1.2 亿元，建设 4 万平方米实验实训大楼；投入 6000 万元，建设模拟实验实践中心，以满足应用型人才培养及实验实训教学需求。自治区高校重点实验室“内蒙古人类遗传病研究重点实验室”和“内蒙古口腔颌面疾病研究重点实验室”。

## 八、教师科研

近五年，基础医学院科研立项 48 项，其中国家级项目 3 项，省部级项目 21 项。承担各类教学研究项目 14 项，发表各级各类论文 106 篇，其中第一作者（或通讯作者）的 SCI 论文 10 篇，获自治区级科技奖励 5 项。

临床医学院自“十三五”以来，获批“国家自然科学基金”1 项、“自治区自然科学基金”11 项、“自治区社会科学基金”1 项、自治区高校科研项目 5 项、自治区卫健委科研项目 4 项、自治区级科技奖 5 项、赤峰市科技奖 1 项、国家专利 14 项、SCI 文章 5 篇、中文核心期刊文章 72 篇。

## 九、学生科研

近五年，有 31 项大学生创新创业项目立项，其中国家级项目 3 项，自治区级项目 6 项，校级项目 22 项，学生

多次在全区“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛中斩获佳绩。2021年11月，在第七届全国大学生基础医学创新研究实验设计比赛中，学生科研团队荣获三等奖3项。